

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Приморский детский сад»**
669237, Иркутская область, Осинский район, п. Приморский, ул. Октябрьская,
телефон 8 395 39 90121, ОГРН 1028500600149, ИНН 8505003167, КПП 850501001
E-mail: alena_filippova_1974@mail.ru, сайт <http://primdou.eduosa.ru>

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 03
от « 14 » января 2015 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Приморский детский сад»
Моргуль Н.Н.
Приказ № 03
от « 14 » января 2015 г.

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействиях с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (далее – Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Приморский детский сад» (далее ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности, регулирует взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.3. Положение направлено на решение задач ФГОС ДО по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета МБДОУ «Приморский детский сад».

2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников

2.1. Целью взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной

деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- Организация сотрудничества ДООУ с семьей через установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединение усилий для развития и воспитания детей; создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, их творческого и интеллектуального развития, обеспечения личностного и гармоничного роста.
- Возрождение традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организация семейного досуга.

3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников

3.1. Взаимодействие с семьями воспитанников организуется по направлениям: изучение семьи, информирование родителей о достижениях и перспективах развития ребенка, психолого-педагогическое просвещение родителей и повышение их педагогической культуры, вовлечение родителей в жизнь детского сада, совместная работа по обмену опытом.

3.2. Формы взаимодействия используются как традиционные (родительские собрания, лекции, практикумы, консультации специалистов, тематические выставки, наглядная пропаганда педагогических знаний через информационное пространство ДООУ), так и современные (устные журналы, экскурсии, акции, оздоровительные мероприятия, игры педагогического содержания, круглые столы, семейные проекты, совместные праздники, досуги, развлечения).

3.3. Ведущей формой взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность являются совместные образовательные проекты, разработанные на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

3.4. Требования к организации взаимодействия детского сада и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей);
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход к формированию системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);

- конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

3.5. Взаимодействие с семьями является динамичной, мобильной системой, быстро реагирующей на изменения социального состава родителей, их образовательных потребностей и воспитательных запросов.

3.6. В ДОУ создаются возможности для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательной программы ДОУ.

3.7. В ДОУ создаются условия для информирования родителей (законных представителей) о целях дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации.

3.8. Для качественной организации взаимодействия родителей и педагогов сферы ответственности распределены между заведующим, воспитателями, медперсоналом и специалистами ДОУ. В основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

4. Принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях коллективных делах);
- принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной программы ДОУ не допускается никакого принуждения);
- принцип гуманизации предполагает установление подлинно равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ – семья» (тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и обучение ребенка);
- принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;
- принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов образовательного процесса, в создании в ДОУ эмоционально-благоприятной атмосферы.

5. Критерии оценки эффективности взаимодействия с семьями воспитанников

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону
- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, деятельности, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

- Положительное общественное мнение о воспитании дошкольников в ДОУ.

6. Контроль

6.1. Контроль за организацией взаимодействия ДОУ и семьями воспитанников возложен на заведующего и старшего воспитателя ДОУ.

6.2. Администрация ДОУ имеет право: посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя; изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости; привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

7. Документация и отчетность

7.1. В годовом плане ДОУ содержится план работы по организации взаимодействия детского сада и семьи. Его содержание определяется задачами, стоящими перед ДОУ на текущий учебный год.

7.2. В документации специалистов и воспитателей отражается основное содержание, организация и методика работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности на текущий учебный год, протоколы родительских собраний, аналитические выводы, консультативный материал).

7.3. Отчеты о проделанной работе по взаимодействию с семьями воспитанников и перспективах дальнейшей деятельности могут заслушиваться на заседаниях коллегиальных органов управления