

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Приморский детский сад»
(МБДОУ «Приморский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Приморский детский сад»
протокол № 4 от «31» 03 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

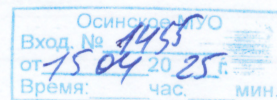
МБДОУ «Приморский детский сад»

Моргуль Н.Н.



Приказ № 10 от «10» 04 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Приморский детский сад»
за 2024 год



Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
Раздел 2. Система управления организацией.....	4
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....	8
Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	34
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.....	58
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА....	62

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБДОУ «ПРИМОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Приморский детский сад», с соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ « 462 от 14 июня 2013 г. с изменениями согласно Приказа Министерства образования России от 14 декабря 2017 г. № 1218, Постановлением Правительства Российской Федерации «450 от 24 марта 2022 года «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831, Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802, Уставом МБДОУ «Приморский детский сад».

Целями проведения самообследования являются:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Приморский детский сад»;
- Подготовка отчета о результатах самообследования.

Пункт 7, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218, результаты самообследования МБДОУ «Приморский детский сад» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты деятельности МБДОУ «Приморский детский сад» за календарный 2023 год.

Пункт 8, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218, отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Приморский детский сад»
Краткое наименование организации	МБДОУ «Приморский детский сад»
Дата создания образовательной организации	1 сентября 1972 год
Юридический и фактический адрес	669237, Иркутская область, Осинский район, п. Приморский, ул. Октябрьская, д. 6
Телефон/факс	8 395 39 90121
Электронная почта	alena_filippova_1974@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://ds-primorskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
ФИО руководителя	Моргуль Наталья Николаевна
Режим работы и график работы	Режим работы: с 8:00 до 17:00 Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 9 часовым пребыванием детей. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Информация об учредителе	Учредитель: Осинский муниципальный район Тел: 8(39539)3-16-09 E-mail: osaadm@mail.ru Адрес: 669200, Иркутская область, Осинский район, с. Оса, ул. Свердлова, 59. Функции и полномочия учредителя осуществляет: Осинское муниципальное управление образования. Начальник Осинского МУО - Дамбуев А.М. Тел: 8(39539) 31-3 - 55 E-mail: osa-obr@mail.ru Адрес: 669200, с. Оса, ул. Свердлова, 59 сайт: http://eduosa.ru/
Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Приморский детский сад» № 617 от 24.12.2014 г.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 5341 от 10 июля 2012, серия 38Л01 №0000337
Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг	Дошкольное образование

Раздел 2. Система управления организацией

1. Наименование органов управления – заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей - и их функции

Заведующий - осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется руководителю Управления образования. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления ДООУ определяются в соответствии законодательством об образовании и уставом, а также должностной инструкцией. Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

В состав органов самоуправления МБДОУ входят:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- попечительский совет;
- родительский комитет.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения;
- рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения
- рассматривает и принимает Программу развития Учреждения;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.

Решение общего собрания трудового коллектива считается правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения и если за решение проголосовало не менее 51% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет ДОУ - добровольное общественное объединение граждан связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности. Главная цель Профсоюза работников ДОУ - защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов.

Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет:

- осуществляет управление педагогической деятельностью;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении.
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих.

Решение, принятое в пределах полномочий педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всего коллектива.

Председателем педагогического совета является Заведующий.

Попечительский совет является представительным органом, состоит из представителей родительской общественности групп, избранных на общегрупповых родительских собраниях, представителя педагогической общественности, избранного на педагогическом совете, члена администрации, назначенного Заведующим Учреждения.

Основные задачи попечительского совета:

- содействие организации и совершенствование образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития;
- организация поступлений и определение направлений, форм, размера и порядка использования благотворительных средств Учреждения, в том числе на оказание помощи социально незащищенным семьям, на поддержку и стимулирование одаренных воспитанников, социальную защиту педагогов Учреждения;
- осуществление контроля за целевым использованием пожертвований, полученных Учреждением;
- обсуждение и утверждение сметы о расходовании внебюджетных средств, согласование с Заведующим Учреждения приоритетов в расходовании внебюджетных средств;
- получение информации о получении денежных средств на расчетный счет Учреждения, а также средств, переданных Учреждению в форме дарения в установленном законом порядке;
- содействие организации и улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения;
- участие в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий Учреждения;

- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Деятельность членов попечительского совета осуществляется на добровольных началах. Попечительский совет избирается на один учебный год, проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Председатель и заместитель председателя попечительского совета избираются на первом заседании.

Заседание попечительского совета является правомочным, если в нем участвует не менее 2/3 его членов, а решение является принятым, если за него проголосовало не менее половины от списочного состава совета.

Заведующий Учреждения вправе принимать участие в заседаниях попечительского совета. Решения попечительского совета, принятые в пределах его полномочий, доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Родительский комитет постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействие родительской общественности и Учреждения. Основными задачами родительского комитета являются:

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.

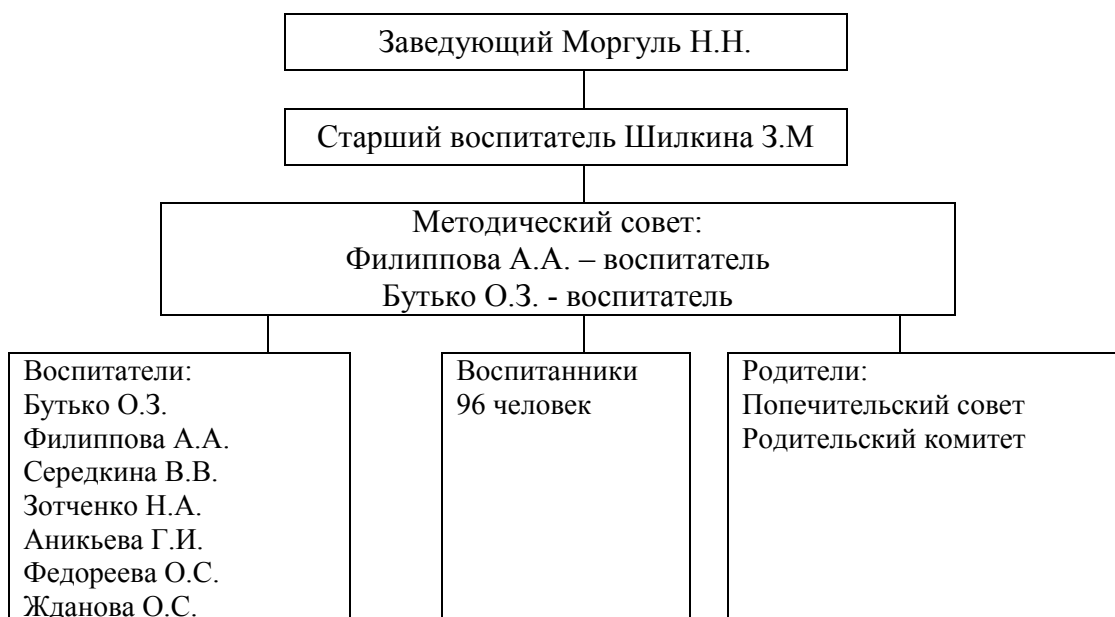
2. Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду

Методический совет - профессиональное объединение педагогов, он создан для решения исследовательских, проектных задач. Он формируется из опытных квалифицированных педагогов, способных к творческой работе. Он создан для повышения профессиональной компетентности педагогов, своевременном оказании им методической помощи.

В ДОУ создан и работает методический совет в количестве трех человек:

- Шилкина З.М. – старший воспитатель;
- Филиппова А.А. – воспитатель;
- Бутько О.З. – воспитатель

Модель методического совета



Цель методического совета:

- Повышение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития;
- Успешная работа педагогического коллектива в режиме развития;
- Педагогическая компетентность, творческие поиски коллектива;
- Повышение педагогического мастерства;

Обеспечение в ДОУ современных условий образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Формы работы педагогического совета	
Традиционные:	Нетрадиционные:
– Педсоветы; – Семинары; – Практикумы; – Консультации; – Методический уголок; – Аттестация; – Самообразование; – Мониторинги (анкетирование) педагогов.	– Мастер – класс; – Презентации педагогических разработок; – Проектная деятельность; – Деловая игра.

Действенная помощь каждому педагогу оказывается лишь при дифференцированном подходе. Такой подход обеспечивает педагогическая диагностика. С этой целью используются карты диагностики (опросники) профессионального мастерства, где рассматриваются уровень профессиональной подготовки, профессиональные умения, результаты педагогической деятельности, личностные качества педагога, педагогический стаж.

С целью оценки деятельности, внесения коррективов и определения дальнейших путей развития методический совет проводит самоанализ своей работы. Эффективность нашей деятельности оценивается в трех направлениях: для ребенка, родителей, педагогов. Для этого были определены критерии эффективности работы методической службы.

Эффективность для ребенка:

- положительная динамика качества обучения и воспитания (педагогическая диагностика);
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников (мониторинг физического развития и здоровья детей);
- дифференцированный подход к каждому ребенку (заполнение воспитателем «Индивидуального образовательного маршрута» - план индивидуальной работы с ребенком).

Эффективность для родителей:

- положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей (ежегодное анкетирование родителей «Качество образования в ДОУ»);
- готовность и желание родителей помогать ДОУ (план работы воспитателей с родителями на учебный год)
- высокая степень информированности о состоянии дел в ДОУ среди родителей (информационные стенды в групповых ячейках, информационный стенд размещенный на территории ДОУ, сайт МБДОУ «Приморский детский сад»

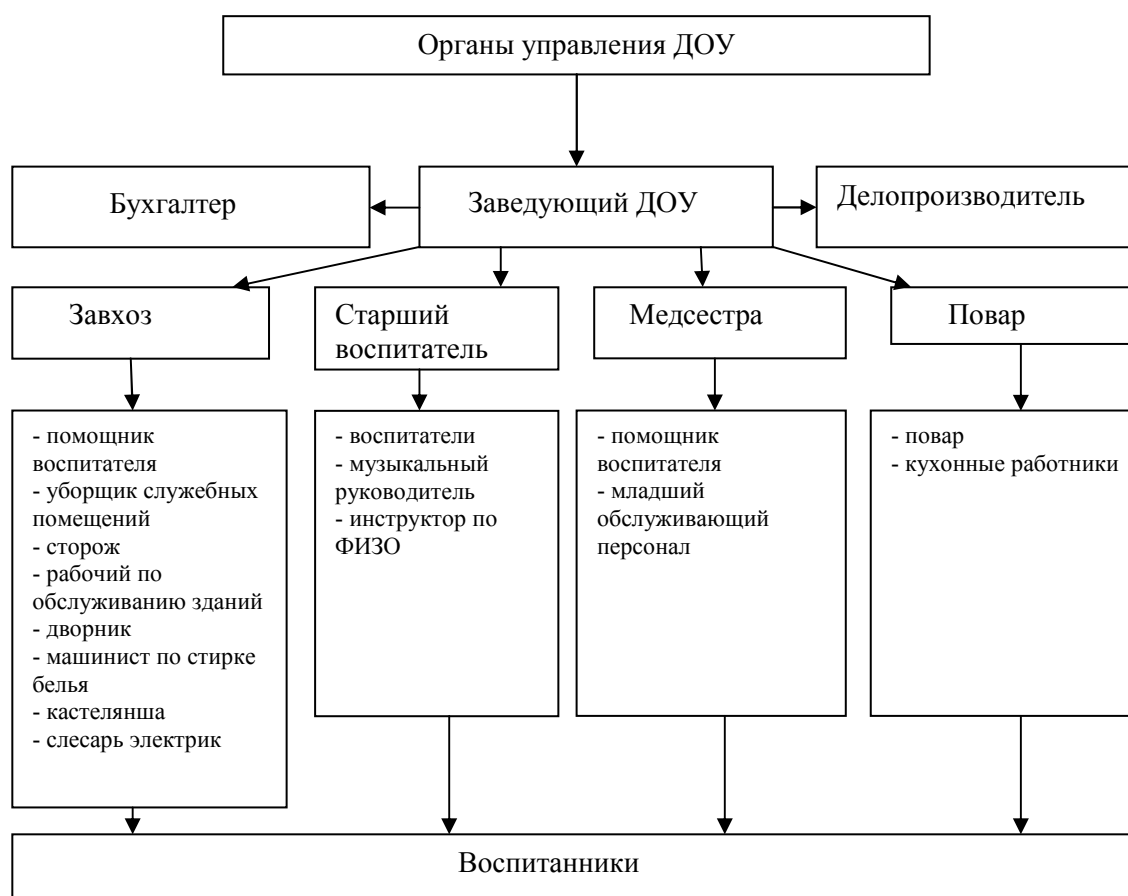
Эффективность для педагогов:

- положительный психологический климат в коллективе;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
- качественно организованная система повышения квалификации;
- высокий уровень профессиональной деятельности.

Каждый из участников педагогического процесса имеет представление не только о характере собственной деятельности, но и о том, какие знания и навыки ему необходимы, чтобы обеспечить развитие детей, а также сохранить и укрепить их здоровье.

Таким образом, выбранная нами модель методического совета позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребности воспитанников и запросов родительской общественности.

3. Схема структуры управления образовательной организации



Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- Федеральный Закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. (с изменениями на 21 января 2019 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Приморский детский сад» (Приказ № 7/2 от 28.02.2025 г.)
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Приморский детский сад» от 31.08.2023 г.;
- Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Приморский детский сад» на 2021-2025 годы от 29.01.2021 г.;
- Учебный план (составляется ежегодно к 31 августа);
- Календарный учебный график (составляется ежегодно к 31 августа).

2. Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Приморский детский сад» разработана и утверждена ДОУ самостоятельно в соответствии с настоящим стандартом ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Приморский детский сад» (далее МБДОУ «Приморский детский сад») – это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа ДО МБДОУ «Приморский детский сад» составлена из двух частей: обязательной части – 60%; части формируемой участниками образовательных отношений, т.е. педагогами ДОУ – приоритетное направление – 40%.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и одним из основных компонентов Программы является федеральная рабочая программа воспитания. Кроме того, согласно ФГОС ДО Программа включает дополнительный раздел: краткая презентация Программы МБДОУ «Приморский детский сад», предназначенная для родителей (законных представителей) воспитанников).

Программа обеспечивает комплексность подхода, развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных и рабочей программ, составляет 40% от общего объема Программы.

Направления, входящие в часть формируемой участниками образовательных отношений:

1. Программа развития по экологическому воспитанию «Юный эколог», разработана на основе парциальной программы экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
2. Рабочая программа по физкультурно-оздоровительной работе «Будь здоров, расти большой!»
3. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет /Научный руководитель И.А. Лыкова и др. Программа «Теремок» адаптирована для детей первой группы раннего возраста (от 1,6 мес. до 2 лет).

Структура образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Приморский детский сад».

Программа включает три основных раздела:

1. Целевой;
2. Содержательный;
3. Организационный.

В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Приморский детский сад» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет.

В детском саду функционируют четыре возрастные группы:

1. Первая группа детей раннего возраста (от 1 г. 6 мес. до 2 лет);
2. Вторая группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет);
3. Разновозрастная группа детей младшего-среднего возраста (от 3 до 5 лет);
4. Разновозрастная группа детей старшего - подготовительного возраста (от 5 до 8 лет).

Списочный состав контингента воспитанников в МБДОУ составляет **96 человек.**

Вывод: Данная программа МБДОУ «Приморский детский сад» реализуется в ходе образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Наполняемость по ДОУ на протяжении трех лет сохраняется (90 детей), изменяется ежегодно численная наполняемость групп.

3. Расписание занятий

В целях планомерного воздействия на развитие детей в ДОУ проводится организованная образовательная деятельность с 1 сентября по 30 мая согласно календарному учебному графику.

В ДОУ основную образовательную деятельность проводят воспитатели и специалисты (инструктор по физической культуре).

Режим занятий воспитанников МБДОУ «Приморский детский сад» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ « Об образовании в РФ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю Первая группа раннего возраста (от 1 г. 6 м. до 2 лет)

Виды игр - занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2

Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид деятельности	Периодичность		
	Вторая группа раннего возраста (с 2 – 3 лет)	Разновозрастная группа (3 – 5 лет)	Разновозрастная группа (5 – 7 лет)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 - 4 раза в неделю
Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	4 раза в неделю	4 раза в неделю	5 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 - 14 занятий в неделю
Длительность одного занятия	10 минут	15 – 20 минут	25 – 30 минут
ООД в день	20 минут	30-40 минут	75-90 минут
ООД в неделю	1 час 40 минут	2 часа 30 минут – 3 часа 30 минут	5 часов 41 минута – 7 часов

Вывод:

При организации педагогического процесса обеспечивается оптимальная учебная нагрузка на дошкольников в рамках реализации образовательных программ с учетом:

- возраста;
- индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей;
- цикличности физиологических функций организма детей в течение дня, недели, года;
- уровня сложности, последовательности, продолжительности образовательной деятельности;
- вариативности, композиции и интегративности образовательной деятельности.

4. Дополнительное образование

Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных) и реализация дополнительных образовательных программ в МБДОУ «Приморский детский сад» не осуществляется.

5. Режим образовательной деятельности при пятидневной рабочей неделе

Режим дня по всем возрастным группам при 9-ти часовом пребывании ребенка в детском саду на 2024 год

	Возрастные группы			
	первая группа раннего возраста от 1г.6 м. до 2 лет	вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Разновозрастная группа от 3 до 5 лет	Разновозрастная группа от 5 до 7 лет
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.		8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Прием детей, игра	8.00-8.30			
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.		8.50-9.10 9.10-9.40 (по подгруппам) ¹	8.50-9.10	8.50-9.10
Самостоятельная деятельность	8.50-9.10			
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам) ¹	9.10-9.20-9.30			
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	-	9.10-9.40 (по подгруппам) ¹	9.10-10.00	9.10-11.00
Второй завтрак (рекомендуемый)	9.30-9.40	9.40-9.50	10.00-10.10	11.00-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.20	9.50-11.30	10.10-12.05	11.10-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	-	11.30-11.55	12.05-12.20	12.30-12.40
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.30			
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.55-12.30	12.20-12.50	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	-	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник		15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.40
Постепенный подъем, полдник	15.00-15.20			
Самостоятельная деятельность	15.20-16.30			
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам) ¹	16.00-16.15- 16.30			
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	-	15.25-16.15	15.50-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.00	16.15-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Уход домой		17.00	17.00	17.00

1. Пока воспитатель проводит игру-занятие с одной подгруппой детей, помощник воспитателя играет с другой подгруппой.

Режим дня соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПин.

Вывод: В режиме дня рационально, разумно чередуются различные виды деятельности и отдыха в течение пребывания ребенка в ДОУ. Режим дня соответствует возрастным психофизическим особенностям детей, он скорректирован с учетом работы ДОУ.

6. Результаты педагогической диагностики

Согласно положению о педагогической диагностике в ДОУ два раза в год проводится оценка индивидуального развития детей (в начале года и конце года).

МБДОУ «Приморский детский сад»						
Результаты педагогической диагностики воспитанников ДОУ Второе полугодие 2023 - 2024 учебного года						
№	Возрастная группа	Образовательные области				
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	Первая группа раннего возраста	4,0	3,7	3,6	4,1	4,4
2	Вторая группа раннего возраста	4,6	3,9	3,5	3,9	4,2
3	Разновозрастная группа от 3 до 5 лет	3,7	4,0	3,8	3,9	4,1
4	Разновозрастная группа от 5 до 7 лет	4,0	3,6	4,0	4,0	3,8
5	Итого по группе (среднее значение)	4,0	3,6	3,7	3,9	4,1

1. Среднее значение по социально-коммуникативному развитию – 4,0 балла или 80%;

2. Среднее значение по познавательному развитию – 3,6 балла или 72%;

3. Среднее значение по речевому развитию – 3,7 балла или 74%;

4. Среднее значение по художественно-эстетическому развитию – 3,9 балла или 78%;

5. Среднее значение по физическому развитию – 4,1 балла или 82%;

6. Среднее значение по всем образовательным областям за второе полугодие 2023-2024 учебного года – 3,9 балла или 78%.

Среднее значение усвоения образовательной программы за второе полугодие составило 3,9 балла или 78 %, это норма развития, дети выполняют предложенные задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого.

**Результаты педагогической диагностики воспитанников ДОУ
Первое полугодие 2024 – 2025 учебного года**

№	Возрастная группа	Образовательные области					Итого (среднее значение)
		Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	Первая группа раннего возраста	3,2	3,4	3,3	3,3	3,1	3,3
2	Вторая группа раннего возраста	2,5	2,7	2,5	2,7	2,8	2,6
3	Разновозрастная группа (3 – 5 лет)	3,5	3,8	3,8	3,7	4,0	3,7
4	Разновозрастная группа (5 – 7 лет)	3,9	3,9	3,8	3,9	4,0	3,9
5	Итого по группе (Среднее значение)	3,2	3,4	3,3	3,4	3,4	3,3

Вывод:

1. Среднее значение по социально-коммуникативному развитию – 3,2 балла или 64%;
2. Среднее значение по познавательному развитию – 3,4 балла или 68%;
3. Среднее значение по речевому развитию – 3,3 балла или 66%;
4. Среднее значение по художественно-эстетическому развитию – 3,4 балла или 68%;
5. Среднее значение по физическому развитию – 3,4 балла или 68%;

Среднее значение по всем образовательным областям при обследовании стартовых возможностей детей детского сада на – 3,3 балла или 66%, это средний уровень развития детей.

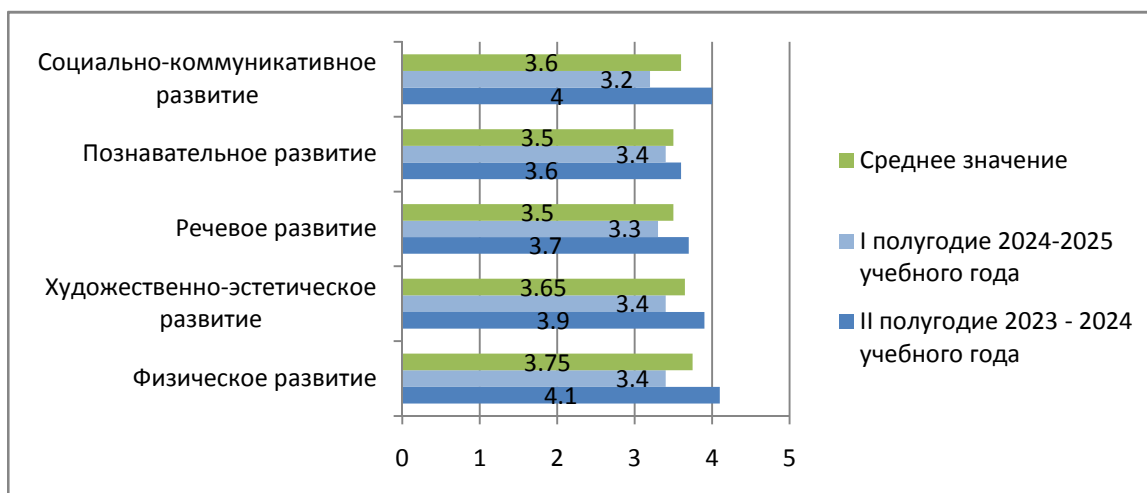
Уровень
освоения детьми образовательной программы за 2024 – 2025 учебный год
(стартовые возможности каждого ребенка)

Возрастные группы		Образовательные области																	
		Социально – коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие					
		н	ср	в	н	ср	в	н	ср	в	н	ср	в	н	ср	в			
Первая группа раннего возраста		15	-	-	11	4	-	11	4	-	15	-	-	15	-	-			
Вторая группа раннего возраста		19	-	-	19	-	-	19	-	-	19	-	-	19	-	-			
Разновозрастная группа (3 – 5 лет)		19	10	1	14	9	7	17	7	6	14	15	1	-	30	-			
Разновозрастная группа (5 – 7 лет)		-	32	-	3	29	-	6	26	-	3	29	-	-	32	-			
Всего детей:	высокий уровень			1			7			6			1			-			
	средний уровень		42			42			37			44			62				
	низкий уровень	53			47			53			51			34					
Всего %:	высокий уровень			1			8			6			1						
	средний уровень		44			43			39			46			65				
	низкий уровень	55			49			55			53			35					

Уровень развития детей по ДОУ за 2024 -2025 учебный год

- высокий уровень развития – 4%;
- средний уровень развития – 47%;
- низкий уровень развития – 49%.

Сравнительный анализ педагогической диагностики воспитанников за 2024 год



Вывод:

Образовательные области	II полугодие 2023-2024 уч.г.	I полугодие 2024-2025 уч.г.	Среднее значение	%
Социально – коммуникативное развитие	4,0	3,2	3,6	72
Познавательное развитие	3,6	3,4	3,5	70
Речевое развитие	3,7	3,3	3,5	70
Художественно – эстетическое развитие	3,9	3,4	3,65	73
Физическое развитие	4,1	3,4	3,75	75
Итого	3,9	3,3	3,6	72

Среднее значение по всем образовательным областям за 2024 год – 3,6 балла – 72%, прослеживается положительная, стабильная динамика развития воспитанников: 2023 г. – 3,5 балла – 70%; 2024 – 3,6 балла – 72%.

Педагогическая диагностика в ДООУ проводится по методике Л.С.Выгодского. Она проводится в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. На каждого ребенка заводится карта наблюдения детского развития, в ней фиксируется индивидуальная динамика и индивидуальный план развития «Индивидуальный образовательный маршрут».

Индивидуальный образовательный маршрут охватывает все образовательные области и заполняется в конце учебного года. В нем освещаются следующие вопросы:

- в какой области ребенок продвинулся в наибольшей степени;
- в какой области ребенок продвинулся в наименьшей степени.

Намечается план индивидуальной работы с ребенком на следующий год, даются рекомендации родителям. В конце года, по результатам диагностики, подводится результат работы за год, намечается план работы по всей группе на следующий год.

7. Воспитательная работа и ее направления

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. «Положение о языке обучения и воспитания в МБДОУ «Приморский детский сад»» принято на педагогическом совете МБДОУ «Приморский

детский сад», протокол № 3 от 29.01.2021 г. (см. на сайте образовательной организации в разделе «Документы»).

Весь воспитательный процесс осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Приморский детский сад». В разделах программы для каждого возраста дается характеристика возрастных особенностей психического развития детей, особенности организации жизни детей, режима дня и содержание психолого-педагогической работы, комплексно-тематического планирования. Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров (педагогической диагностики) начиная с раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

Направления деятельности воспитательной работы с детьми в ДОУ



Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Приморский детский сад», годовым календарным учебным графиком МБДОУ «Приморский детский сад», годовым планированием и учебным планом непосредственной образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Воспитательно-образовательный процесс охватывает четыре возрастных периода от 1,5 до 8 лет (до прекращения образовательных отношений): две группы раннего возраста с 1,5 лет до 3 лет, две группы дошкольного возраста с 3 лет до 8 лет. Наполняемость ДОУ - 96 детей. Ежегодно набирается первая группа раннего возраста т.к. выпускники детского сада уходят учиться в школу.

Распределение учебной нагрузки с учетом возраста детей

Группа	Количество занятий в неделю, включая дополнение	Длительность одного занятия (мин)
Первая группа детей раннего возраста (от 1 г. 6 мес. До 2 лет)	10	8-10
Вторая группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	10	10-15

Разновозрастная группа детей от 3 до 5 лет	10	15-20
Разновозрастная группа детей от 5 до 7 лет	14	25-30

Вывод: Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 7 лет не превышает СанПиН.

Анализ детского контингента
на начало 2024 года

Год	Группы	Кол-во групп	Кол-во детей		% укомплектованности	Распределение детей по возрастным группам				
			план.	факт.		ранний возраст		дошкольный возраст		разновозрастные
						Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Разновозрастная группа с 3 до 5 лет	Разновозрастная группа с 5 до 7 лет	
2021-2022 учебный год	Всего:	4	90	90	100%	7	15	33	35	
	раннего возраста	2	22	22						
	дошкольные	2	68	68						
	прочие:									
2022-2023 учебный год	Всего:	4	90	95	100%	8	17	33	37	
	раннего возраста	2	26	25						
	дошкольные	2	64	70						
	прочие:									
2023-2024 учебный год	Всего:	4			100%	14	16	30	35	
	раннего возраста	2	30	30						
	дошкольные	2	60	65						
	прочие:									

Вывод: Наполняемость групп за 2024 год повысилась.

Посещаемость в ДОУ (сравнительный анализ за три года)

Года	Средняя посещаемость по ДОУ%
2022	82%
2023	75%
2024	44%

Вывод: Динамика посещаемости детей в 2024 году составила 44 %, что на 31% ниже в сравнении с 2023 годом.

В ДОУ созданы условия для разновозрастного развития детей – детский сад оснащен оборудованием для разновозрастной детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое – развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс поделен на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- Образовательную деятельность осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей (законными представителями).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм работы педагоги осуществляют самостоятельно, в зависимости от конкретных воспитанников, оснащенности ДОУ, от опыта и творческого подхода педагога, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При организации образовательного процесса учитывается национально-культурные, климатические условия, региональный компонент.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с Сан ПиН.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (обязательная часть и часть формируемая ДОУ)

Образовательные области	Периодичность						Интеграция образовательных областей
	1 группа детей раннего возраста (1,6 м.– 2 л.)	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6 – 8 лет)	
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»,
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация»,

							«Коммуникация»,
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание»
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Труд», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание»
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Коммуникация», «Познание», «Социализация».

Самостоятельная деятельность детей

Образовательные области	Периодичность						Интеграция образовательных областей
	1 группа детей раннего возраста (1 г.6 м.– 2 л.)	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6 – 8 лет)	
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество».
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество».

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-12

	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примерные физкультурно-оздоровительные мероприятия в воспитательно-образовательном процессе.

Направление работы	Форма работы	Время проведения	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	Младше-средняя группа	Старший дошкольный возраст
1	2	3	4	5	6	7
Непосредственно образовательная деятельность	« Физическая культура »	2-3 раза в неделю	2х8-10 мин	3х8-10 мин	3х15-20 мин	3х25-30 мин
	« Здоровье »	По плану	8-10 мин	8-10 мин	15-20 мин	25-30 мин
	«Социализация»	По плану	8-10 мин	8-10 мин	15-20 мин	25-30 мин
	«Труд»	По плану	-	10 мин	10-15 мин	10-15 мин
	«Безопасность»	Ежедневно (по плану)	8-10 мин	8-10 мин	15 мин	25 мин
	«Познание»	2 раза в месяц	-	10 мин	15-20 мин	25-30 мин
	«Коммуникация »	2 раза в месяц	-	10 мин	15-20 мин	25-30 мин
	«Чтение художественной литературы»	2 раза в месяц	8 мин	10 мин	15 мин	25 мин
	«Художественное творчество»	2 раза в месяц	-	8-10 мин	15-20 мин	25-30 мин
	«Музыка»	2 раза в месяц	8-10 мин	8-10 мин	15 мин	25 мин
Деятельность в ходе режимных моментов	Гигиенические процедуры	ежедневно	+	+	+	+
	Прогулки	ежедневно	+	+	+	+
	Подвижные игры на	ежедневно	3-5 мин	Каждый месяц вводится новая игра 10 мин 15 мин 20 мин		

	прогулке					
	Закаливающие мероприятия:					
	- проветривание помещений	Ежедневно (сквозное, одностороннее)	+	+	+	+
	-контрастные воздушные ванны	ежедневно	Тепло — 5 мин холодно — 2-3 мин		-	-
	-релаксационная гимнастика до и после сна	ежедневно	-	2-3 мин	5 мин	5 мин
	-сухое обтирание тела рукавичкой	ежедневно	-	-	15 мин	15 мин
	-обширное умывание прохладной водой	ежедневно	+	+	+	+
	-сон без маек (весна, осень)	ежедневно	-	-	+	+
	Оздоровительный бег (весна, осень)	ежедневно	-	5 мин	10 мин	10 мин
	Артикуляционная гимнастика (проект)	ежедневно	-	3-5 мин	-	-
	Музыкально-ритмические движения (проект)	Ежедневно (утро, вечер)	2-3 мин	-	-	-
	Профилактические мероприятия:					
	-полоскание полости рта(простое и контрастное)	Ежедневно (после приема пищи)	-	-	До 5 мин	До 5 мин
	-дрожжевой напиток (весна, осень)	10 дней	-	-	+	+
	-фитотерапия	10 дней	-	+	+	+
	Экскурсии в школу	2 раза в год	-	-	-	+
Самостоятельная деятельность детей	Дидактические игры	По желанию детей	-	-	5-10 мин	5-10 мин
	Подвижные игры в группе	По желанию детей	3-5 мин	Каждый месяц вводится новая игра 5 мин 10 мин 10 мин		
	Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, иллюстраций о спорте	1 раз в месяц	-	+	+	+

Процесс взаимодействия с семьями	Родительские собрания, круглые столы	2 раза в год	+	+	+	+
	День открытых дверей	Один раз в месяц	+	+	+	+
	Стенды для родителей	Обновление раз в квартал	+	+	+	+
	Физкультурные праздники, досуги	2 раза в год	-	1 раз в год	2 раза в год	4 раза в год
	Анкетирование	1 раз в год	+	+	+	+
Тематические праздники	Праздники в группе	4 раза в год	1 раз в год 20 мин	30 мин	40 мин	40 мин

Используемые в ДООУ здоровьесберегающие педагогические технологии разделены на 2 большие группы.

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни.

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

Форма работы	Возраст. Группа	Время проведения	Продолжительность (в мин.)
Интегрированные занятия	все	Последняя неделя каждого месяца	15-30
Игровые минутки (бодрящая гимнастика)	Младшие группы	После сна	4-10
Физкультурные минутки	все	Во время занятий	1,5-2
Динамические паузы (двигательные разрядки)	Со второй младшей группы	Во время и между занятиями	2-5
Подвижные и спортивные игры	все	Ежедневно в разные режимные моменты	По возрасту
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста	ежедневно	1,5-3
Дыхательная гимнастика	С младшего возраста	В любое время	1,5-3

2. Технологии обучения здоровому образу жизни

Физическая культура	Три раза в неделю (в группе, на улице) с раннего возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой
Утренняя гимнастика	ежедневно	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями

Занятия по здоровому образу жизни	1 раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, с младшей группой	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Стеркина, О.Князева)
Физкультурные досуги, праздники	Раз в квартал — праздник, раз в месяц — досуг, с младшего возраста	В соответствии с программой для каждой возрастной группы
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно с младшего возраста	В соответствии с программой и физическими показателями детей

Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни

Формирование навыков личной гигиены: - наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей; - обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т. д.) - демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий; - беседа о пользе и необходимости выполнения правил личной гигиены; - демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и мое здоровье»	все	В соответствии с режимом питания, с учетом необходимости.
Формирование навыков культуры питания: - сервировка стола; - эстетика подачи блюд; - этикет приема пищи и т.д.	все	В соответствии с режимом питания, с учетом необходимости.

Интеграция физкультурно-оздоровительной работы (связь с другими образовательными областями)

Образовательные области		Задачи
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Формировать интерес и любовь к спорту на основе художественных произведений. Обогащать литературными образами самостоятельную и организованную двигательную деятельность детей. На примере художественной литературы воспитывать у детей привычку следить за своим внешним видом, спортивной формой, совершенствовать навыки самообслуживания.
	Коммуникация	Учить понимать красоту и силу русского языка, применять их в речи при участии в национальных играх, обогащать словарь физкультурными терминами. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, участвовать в беседе.

Познавательное развитие	Познание (окружающий мир)	Формировать целостную картину мира, расширять кругозор в части спортивных достижений спортсменов. Воспитывать интерес, любовь к художественной литературе связанной со спортом. Знакомить с поступающей информацией о подготовке к олимпийским играм. Знакомить с информацией о проходящих олимпийских играх. Привлекать детей к участию в совместных с воспитателем экскурсиях на водоем, на проходящие спортивные состязания в СОШ. Разучивать с детьми считалки для игр с элементами счета.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка... о спорте). Расширять знания детей об изобразительном искусстве, развивать художественное восприятие произведений живописи (А.Пластов «Сенокос», В.Васнецов «Богатыри» и др.).
	Музыка	Развивать физические качества для музыкально-ритмической деятельности. Знакомство с национальными плясками. Совершенствовать умения импровизировать под музыку соответствующего характера (лыжник, конькобежец. Наездник, штангист и т.п.).
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	Учить ребенка умению действовать в новых, необычных для него жизненных обстоятельствах. Учить элементам спортивного ориентирования, обучать правилам безопасного движения по улицам родного поселка. Учить простейшим способам оказания помощи сверстникам в экстремальных ситуациях (солнечный удар и т.п.) (старший дошкольный возраст). Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах подвижных игр (с младшего возраста).
	Труд	Развивать трудовую деятельность. Формировать умение добросовестно выполнять трудовые поручения, требующие физической подготовки. Развивать интерес к профессиям (тренерам, спортсменам, инструкторам по физическому воспитанию). Формировать умение изготавливать предметы, необходимые для физических занятий, подвижных игр.
	Социализация	Развивать самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения. Развивать инициативу, организаторские способности. Развивать умение действовать в команде. Развивать умение справедливо оценивать результаты игры. Развивать интерес к народным играм. Расширять представления детей о Российской армии, рассказывать о выносливости, закалке, физической подготовке военных.

Региональный компонент

Задачи реализации регионального компонента по возрастным группам.

Возрастная группа	Задачи возрастных групп
Вторая группа раннего возраста	Дать детям элементарные представления об особенностях природы родного края (Прибайкалья, родного поселка), учить узнавать на картинке 2-3 вида диких животных, обитающих в лесу, знать два дерева и два цветка лесных. Узнавать на картинке и называть две птицы.
Младше-средний возраст	Познакомить с особенностями природы Прибайкалья, родного поселка. Расширять представления о растительности родного края: грибы, ягоды. Дать представление о животных 3-4 вида (высший вид, среда обитания). Узнавать и называть 4-5 видов птиц: сорока, кукушка, синица, воробей, ворона. Узнавать и называть 4-5 видов животных: медведь, лиса, волк, заяц, олень и т.д. Узнавать и называть деревья, кустарники, растущие в лесу и на территории детского сада. Узнавать и называть 4-5 видов цветов. Узнавать и называть 3-4 вида рыб.

Старший дошкольный возраст (Старшая группа)	1. Расширять знания об особенностях природы Прибайкалья, малой родины (родного поселка). Наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о взаимосвязях и закономерностях. Знать и различать явления природы (жара, пурга, метель). Узнавать и называть: растения, кустарники (шиповник, смородина), деревья (ель, сосна, береза, осина), травянистые растения леса, ягоды (земляника, мать-и-мачеха, ландыш), грибы (подберезовик, мухомор, масленок). Узнавать и называть 4-5 видов птиц (сорока, кукушка, сова, куропатка, синица). Знать 5-6 видов животных (олень, лиса, волк, медведь, заяц и т.д.). Подбирать и группировать картинки с изображением разных экологических групп по месту и среде обитания (лес, степь, водоемы). Знать животных и растения, занесенные в Красную книгу. 2. Знать и называть животных, обитающих в Прибайкалье, в своей местности (звери, птицы, рыбы), рептилии (змея, ящерица, лягушка). Различать и называть растения по листьям, плодам, цветам: деревья (ель, сосна, кедр, осина, береза), кустарники (боярышник, черемуха, яблонька дикая), травянистые растения (хвощ, подорожник, мох, одуванчик), ягоды (боярышник, земляника, клубника, смородина дикая, шиповник), грибы (сыроежки, подберезовик, лисички, рыжики, маслята).
(Подготовительная к школе группа)	

Примерный календарный план воспитательной работы

Месяц	Дата	Примеры мероприятий/проектов/событий	Направление воспитания	Участники
Сентябрь	1 сентября День знаний	Праздник - маршрутная игра по территории детского сада «День взросления».	Социальное Познавательное	Все возрастные группы Родители
	12 сентября – День Байкала	Тематический день «Байкал-жемчужина Сибири» - видеоролики чтения стихов о Байкале, фотовыставка и рисунки, заполнение «контура Байкала» уникальными фактами об озере.	Патриотическое, Экологическое Эстетическое Познавательное	Дети средних, старших, подготовительных групп, Родители
	2 неделя	Интернет-марафон по безопасности дорожного движения «По дороге в детский сад».	Социальное Познавательное	Все возрастные группы Родители
	1-4 неделя 27 сентября – День дошкольного работника	Детско-родительский творческий конкурс «Что такое детский сад?»/ «Платье для воспитателя»/ «Вот так я провел лето!» Тематический день «Сад профессий» - «путешествие по уголкам детского сада, поздравление сотрудников, вручение сувениров, изготовление грамот, табличек, рисование портретов сотрудников.	Социальное, Эстетическое Трудовое Патриотическое Познавательное	Все возрастные группы Родители Сотрудники ДОУ
	3 неделя 17 сентября – Ярмарка	Краткосрочный проект «Дошкольные таланты в доброе дело!»	Социальное Эстетическое Трудовое	Все возрастные группы Родители Сотрудники ДОУ
	4 неделя 28 сентября - Всемирный день туризма	Поход в лесную зону - игры и соревнования, подготовка номеров самостоятельности, изготовление газет о походе.	Физическое, Социальное Экологическое Познавательное	Старшие и подготовительные группы Родители
Октябрь	1 неделя 5 октября – День улыбки	Осенние развлечения Большое интервью «Что я знаю о Сибири»	Социальное, Эстетическое Патриотическое	Все возрастные группы Родители

		Тематический день «Улыбайся!»	Познавательное	
	2 неделя	Флеш-моб «Нарисуй животного», социальная акция помощи бездомным животным, выставка сувениров, изображающих животных.	Социальное, Экологическое Патриотическое Познавательное Трудовое	Все возрастные группы Родители
	9 октября – День почты	Тематический день «Почта России» - написание писем мамам и папам, друзьям, экскурсия на почту, сбор «посылок» для друзей из других групп.		
	3 неделя Третье воскресенье День отца в России	Недельный марафон с участием семей «С папой не соскучишься!»	Патриотическое Познавательное Трудовое Социальное	Все возрастные группы Родители Старшие и подготовительные группы
	20 октября День повара	Конкурсно-игровая программа «Кулинарный поединок» с участием семей. Тематический день «Кухня на УРА!»		
Ноябрь	4 неделя 28 октября – День бабушек и Дедушек	Проект «Все люди разные» - фотогалерея бабушек и дедушек, изготовление для них подарков, подготовка концерта; заполнение таблиц с подсчетом темноволосых, голубоглазых, мальчиков и девочек и пр.	Социальное, Эстетическое Патриотическое Познавательное Физическое	Все возрастные группы Родители
	30 октября – день гимнастики	Тематический день «Гимнастика»		
	1 неделя	Коллаж на двери в каждой группе «Вот Мы какие!»	Социальное, Эстетическое	Все возрастные группы
	2 неделя 13 ноября – Всемирный день Доброты 12 ноября – Синичкин день	Социальная акция «Водопад доброты»- составление списка добрых дел, написание слов благодарности.	Познавательное Трудовое Социальное	Все возрастные группы Родители
	3 неделя	Экологическая акция «Покормите птиц зимой», изготовление кормушек.	Экологическое Трудовое	Все возрастные группы Родители
Декабрь	4 неделя Последнее воскресенье – День матери	Недельный марафон с участием семей «Моя мама - самая, самая!» Большая игра «Кем быть?» - в каждой группе представлена какая-то профессия.	Патриотическое Познавательное Социальное	Все возрастные группы Родители Старшие и подготовительные группы
	1 неделя	Оформление Новогоднего Адвент-календаря с заданиями, вопросами и сюрпризами.	Познавательное Трудовое, Социальное	Все возрастные группы
	2 неделя Конкурс новогодних поделок	Мастерская Дедушки Мороза.	Патриотическое Познавательное Эстетическое Социальное	Все возрастные группы Родители
	3 неделя 24 декабря -	Тематический день «День варежки»- поделки из рукавичек,	Познавательное Эстетическое	Все возрастные группы

	День рукавицы	подсчет, сравнение рукавиц, рисунки варежками.	Социальное	
	4 неделя	Новогодние утренники. Семейный конкурс на лучший символ наступающего Нового года.	Познавательное Эстетическое Социальное Патриотическое	Все возрастные группы Родители
Январь	2 неделя	Проект «Цветная неделя» - каждый день посвящен определенному цвету, итоговое развлечение Святки.	Познавательное Эстетическое Социальное	Все возрастные группы
	3 неделя 17 – День детских изобретений	Выставка детских изобретений – сами изобретения, размышления на эту тему, схемы-описания, рисунки и пр.	Познавательное Трудовое	Старшие и подготовительные группы Родители
	4 неделя	Конкурс чтецов по теме Года.	Эстетическое Социальное	Старшие и подготовительные группы
Февраль	1 неделя	Неделя здоровья и спорта - «Веселые старты», рецепты здоровья от групп.	Познавательное Физическое	Все возрастные группы
	2 неделя 11 февраля – всемирный День зимних видов спорта 8 февраля – День науки	Спортивное развлечение ко Дню зимних видов спорта. Тематический день «Всем наукам – наука!»	Познавательное Физическое	Старшие и подготовительные группы
	3 неделя 16 февраля – День блина	Неделя народной культуры-русские традиции, народные игры, обычаи коренных народов Сибири; Тематический День блина.	Патриотическое Познавательное Эстетическое, Социальное	Все возрастные группы
	4 неделя 23 февраля – День защитников Отечества	Зарница с участием пап. Развлечения ко Дню Защитников Отечества, Коллективный портрет папы «Встречи с интересными людьми» - папы в гостях.	Социальное, Патриотическое Познавательное Физическое	Все возрастные группы Родители
	1 неделя 5 марта – День необычных имен 8 марта – Международный женский день	Масленичные гуляния Развлечения к 8 Марта Коллективный портрет мамы, «Встречи с интересными людьми» Тематический день необычных имен.	Патриотическое Познавательное	Все возрастные группы
Март	2 неделя	Флеш-моб «Вокруг книг», Всероссийская акция буктрейлеров «Книго-Бум».	Социальное, Эстетическое Патриотическое Познавательное	Все возрастные группы
	3 неделя 15 марта – День добрых дел	Научно-практическая конференция «Хочу все знать!» - подготовка и презентация детско-взрослых исследовательских проектов.	Патриотическое Познавательное Эстетическое, Социальное	Старшие и подготовительные группы, Родители
	4 – 5 неделя 27 марта – Всемирный день театра	Большая игра «Играем в театр», инсценировки произведений писателей-юбиляров А. Барто и К. Чуковский.	Социальное, Патриотическое Познавательное	Все возрастные группы Родители
	Апрель	1 неделя	Неделя Земли – большой	Социальное, Все возрастные

	1 апреля – День смеха	географический диктант Тематический день «С ног на голову» - занятия ведут родители или дети, специалисты ведут не свои занятия, дети не спят, едят из кружек и пр.	Эстетическое Экологическое Познавательное	группы Родители
	2 неделя 8 апреля – День рисования птиц 12 апреля – день Космонавтики	Тематический день «Нарисуй птичку!» Космические» старты, песни, игры, выставка пластилиновых инопланетян «Неземные братья».	Социальное, Эстетическое Патриотическое Познавательное Экологическое	Все возрастные группы
	3 неделя 16 апреля – всемирный День цирка 18 апреля – День памятников	Цирковое большое развлечение – показ цирковых номеров от каждой группы. Конкурсно-игровая программа «Минута Славы!» Тематический день «Памятник на память!» - заводим таблицу памятников родного края.	Социальное, Патриотическое	Все возрастные группы
	4 неделя 29 апреля - Всемирный День танца	Неделя безопасности в быту, на дороге, психологическая безопасность; Большая игра «Автошкола»; Социальная акция «Осторожно, дорога»; Тематический день танца – учим танцам друзей из соседних групп.	Социальное, Эстетическое Патриотическое Познавательное	Все возрастные группы Родители Старшие и подготовительные группы Родители
Май	1-2 неделя 15 мая – День семьи	Парад Победы, интервью «Мир глазами детей» и оформление газеты. Праздничный Концерт, посвященный Великой Победе; Выставка детских семейных портретов и историй о своей семье.	Социальное, Эстетическое Патриотическое Познавательное	Все возрастные группы Родители
	3 неделя	Неделя больших и маленьких путешествий – по саду, по территории, по поселку. Выпускные в подготовительных группах. Оформление информационных листов «Выпускник дает интервью».	Познавательное Патриотическое Социальное, Эстетическое	Все возрастные группы Родители Подготовительные группы
	4 неделя 27 мая – День библиотек	Выход в библиотеку, чтение стихов, подарки – книжки-самоделки. Творческий Фестиваль среди групп «Неразлучные друзья - взрослые и дети!»	Социальное, Эстетическое	Все возрастные группы Родители
Июнь- Июль- Август	Организация ежедневных тематических дней по Календарю интересных дат, событий и праздников по всем направлениям воспитания. Интернет-марафон по подготовке детей к поступлению в детский сад			

План проведения физкультурных досугов

Месяц	Группа	Тема досуга (тематика досуга может меняться)
Сентябрь	Разновозрастная группа с 3 до 5 лет	
	Разновозрастная группа с 5 до 7 лет	«День здоровья»
Октябрь	Разновозрастная группа с 3 до 5 лет	«Загадки с овощной грядки»
	Разновозрастная группа с 5 до 7 лет	

Ноябрь	Разновозрастная группа с 3 до 5 лет	«Дорожка здоровья»
	Разновозрастная группа с 5 до 7 лет	«День бегуна, скакуна, прыгуна»
Декабрь	Разновозрастная группа с 3 до 5 лет	«Наши зимние забавы»
	Разновозрастная группа с 5 до 7 лет	«Зимние старты с Дедом Морозом»
Январь	Разновозрастная группа с 3 до 5 лет	«Встреча со снеговиком»
	Разновозрастная группа с 5 до 7 лет	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»
Февраль	Разновозрастная группа с 3 до 5 лет	Военно-патриотическая игра «Зарничка»
	Разновозрастная группа с 5 до 7 лет	Военно-патриотическая игра «Зарничка»
Март	Разновозрастная группа с 3 до 5 лет	«Масленица»
	Разновозрастная группа с 5 до 7 лет	«Масленица»
Апрель	Разновозрастная группа с 3 до 5 лет	«Ловкие, быстрые, смелые»
	Разновозрастная группа с 5 до 7 лет	«Добрый смехом смеются дети»
Май	Разновозрастная группа с 3 до 5 лет	Эстафета «Дружная семья»
	Разновозрастная группа с 5 до 7 лет	Эстафета «Дружная семья»

Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

№	Наименование	Наименование возрастных групп			
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Разновозрастная группа с 3 -5 лет	Разновозрастная группа с 5 – 7 лет
1	Количество возрастных групп	1	1	1	1
2	Режим работы ДООУ в учебном году	8.00 – 17.00			
3	Начало учебного года	01.09.2024 г.			
4	Окончание учебного года	30.05.2025 г.			
5	Зимние каникулы	29.12.2024 – 10.01.2025 г.г.			
6	Летний период (каникулы)	с 02.06.2025 – 29.08.2025 г.			
7	Входной мониторинг	с 09.09.2024 – 20.09.2024 г.			
8	Итоговый мониторинг	с 12.05.2025 – 22.05.2025 г.			
9	Выпуск детей в школу	Согласно годовому плану на 2024 – 2025 учебный год (26.05. – 30.05.2025 г.)			
10	Периодичность проведения групповых родительских собраний	1 собрание в квартал			
11	Праздничные (выходные дни)	В соответствии с производственным календарем на 2024 – 2025 учебный год: 04.11.2024 г. – День народного единства; 29.12.2024 г. – 10.01.2025 г. – новогодние каникулы; 23.02.2025 г. – День защитника Отечества; 08.03. – 10.03.2025 г. – Международный женский день; 01.05.2025 г. – Праздник весны и труда; 09.05.2025 г. – День Победы.			
12	Продолжительность учебной недели Выходные дни	5 дней (понедельник – пятница) Суббота, воскресенье			
13	Продолжительность учебного года	с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г. – 17 недель с 01.01.2025 г. по 31.05.2025 г. – 20 недель			
14	Максимальное количество ООД в течении дня	Первая половина дня	Вторая половина дня	Первая половина дня	Вторая половина дня
		1	1	2	3
		Вторая половина дня	Вторая половина дня	-	-
15	Продолжительность ООД (мин.)	1	1	-	-
16	Объем образовательной нагрузки в	8 - 10	8 - 10	15 - 20	25 - 30
		10/60-100	10/80-100	10/150-200	14/350-400

	неделю (кол/мин)				
17	Максимальный перерыв между ООД	10 минут 5 минут			
18	Физминутка (динамическая пауза на ООД)	2 – 3 минуты			

В ДОУ основную образовательную, воспитательную деятельность проводят воспитатели и специалисты.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения

Проведено анкетирование педагогов по теме: «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении».

Цель: Определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ДОУ и своим положением в нем.

В анкетировании приняли участие семь педагогов, педагогам было предложено 17 вопросов, ответы оценивались в баллах от 0 баллов до 4 баллов.

Анализ среднестатистических значений удовлетворенности работой педагогического коллектива показал следующее:

- Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в учреждении составило – 3,0 балла – 77,3 %.

Это говорит о позитивных микроклиматических условиях труда, удовлетворенных взаимоотношениях с руководителями и коллегами, положительных условиях для профессионального роста.

Тщательный анализ показал:

№	Степень согласия с утверждением	баллы	%
1	Я удовлетворена своей нагрузкой.	3,4	85
2	Меня устраивает график работы.	3,4	85
3	Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.	3,2	80
4	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способность.	3,2	80
5	Я испытываю потребность в профессиональном и личном росте и стараюсь ее реализовать.	3,1	77,5
6	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами ДОУ.	3,1	77,5
7	У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.	3,0	75
8	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	2,7	67,5
9	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.	2,7	67,5
10	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.	3,1	77,5
11	Я комфортно чувствую себя среди воспитанников.	3,3	85,5
12	Я удовлетворена отношением детей ко мне.	3,3	82,5
13	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями.	3,1	77,5
14	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.	3,0	75
15	Мне нравятся моя группа, оборудование и условия работы в ней.	3,2	80
16	Меня устраивает сложившийся нравственно- психологический климат в ДОУ.	2,7	67,5
17	На мой взгляд. Созданная в ДОУ система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	3,1	77,5

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

1. Локальные акты

Система внутренней оценки качества образования в ДОУ формируется на основе локальных актов ДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- Положение о внутренней контрольной деятельности.
- Положение о мониторинге качества образовательных.
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Положения распространяются на всех сотрудников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на родителей, законных представителей воспитанников ДОУ, а также на сотрудников, работающих по совместительству.

Изменения и дополнения в настоящие Положения вносятся заведующим ДОУ.

2. Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО

Ключевой вопрос модернизации образования – повышение его качества.

Принципы, которых придерживается ДОУ для повышения качества дошкольного образования:

Принципы воспитания дошкольника	Гуманизация: – Гражданственность; – Трудолюбие; – Любовь к семье, Родине, природе; – Уважение к правам и свободам человека
	Деидеологизация: – Приоритет общечеловеческих ценностей; – Отказ от идеологической направленности содержания образовательных программ.
	Развивающий характер образования: – Ориентация на личность ребенка; – Сохранение и укрепление его здоровья; – Установка на овладение способами мышления, деятельности, развития речи.
	Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения: – Развитие ребенка в соответствии с его склонностями; – Интересами; – Способностями; – Возможностями.

Эти принципы являются основополагающими, по ним строится вся работа, и производится самооценка ДОУ.

Факторы и условия управления дошкольным образованием, от которых в первую очередь зависит его качество:

- Финансирование ДОУ;
- Кадровое обеспечение;
- Формирование предметно-пространственной среды;
- Планирование воспитательно-образовательной работы;
- Методическое и материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- Обеспечение безопасности;
- Организация питания;

- VIII. Сохранение физического и психического здоровья воспитанников;
 IX. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

I. Финансирование

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО определяется в соответствии с потребностями организации. При определении потребностей в финансовом обеспечении реализации ООП ДО учитываются в том числе следующие условия:

- Направленность групп;
- Режим пребывания детей в группах (количество часов пребывания в ДОУ)
- Возраст воспитанников (возрастная категория обучающихся в группе);

Прочие особенности реализации ООП ДО.

Отчет бухгалтера ДОУ за 2024 год

1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строк и	Всего (сумма граф 4- 6)	в том числе по видам деятельности:		
			реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей	прочие виды деятельности
А	Б	3	4	5	6
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 1902, 1906 - 1909)	1901	20853.8	20853.8	0	0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 1903 - 1905)	1902	20198.9	20198.9	0	0
в том числе бюджета: федерального	1903	0	0	0	0
субъекта Российской Федерации	1904	17574.6	17574.6	0	0
местного	1905	2624.3	2624.3	0	0
организаций	1906	0	0	0	0
населения	1907	654.9	654.9	0	0
государственных внебюджетных фондов	1908	0	0	0	0
иностраных источников	1909	0	0	0	0
Остаток средств: на начало отчетного года	1910	0	X	X	X
на конец отчетного года	1911	0	X	X	X

2. Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
--------------------------	----------	-------	--

А	Б	3	4
Расходы (сумма строк 2002 - 2005)	2001	19676.2	17574.6
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	2002	17539	17539
оплата работ, услуг	2003	2101.6	0
социальное обеспечение	2004	35.6	35.6
прочие расходы	2005	0	0
Поступление нефинансовых активов	2006	1177.6	0

Анализ объема финансового обеспечения реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Приморский детский сад»:

- Расходы на оплату труда работников (педагогический персонал, учебно-вспомогательный, финансово-хозяйственный персонал, административно-хозяйственный персонал и пр.) – финансируется полностью;
- Расходы на приобретение средств обучения, соответствующих материалов; средств обучения; приобретение обновляемых образовательных ресурсов – финансируются не полностью;
- Оплата услуг связи – финансируется полностью;
- Расходы связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности – финансируется полностью;
- Расходы по приобретению услуг, в том числе коммунальных услуг – финансируется полностью;
- Прочие расходы Организации, необходимые для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Приморский детский сад» - финансируется не полностью.

II. Кадровое обеспечение

МБДОУ «Приморский детский сад» укомплектован кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих:

- к педагогическим работникам относятся такие специалисты, как воспитатель (включая старшего), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
- к учебно-вспомогательному персоналу относятся такие специалисты, как помощник воспитателя.

ДОУ самостоятельно определяет потребность в педагогических работниках и формировать штатное расписание по своему усмотрению, исходя из особенностей реализуемых образовательных программ дошкольного образования, контекста их реализации и потребностей. Согласно ст. 13 п. 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ вправе разрабатывать и реализовывать рабочие Программы самостоятельно.

Реализация Программы осуществляется:

1. Педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

2. Учебно-вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. Каждая группа непрерывно сопровождается одним вспомогательным работником.
3. Иными педагогическими работниками, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в ДОУ. Соответствующие должности иных педагогических работников устанавливаются ДОУ самостоятельно в зависимости от содержания Программы.

Реализация Программы требует от ДОУ осуществления управления, ведения бухгалтерского учета, финансово – хозяйственной и хозяйственной деятельности, организации необходимого медицинского обслуживания. Для решения этих задач руководитель ДОУ вправе заключать договора гражданско-правового характера и совершать иные действия в рамках своих полномочий.

В целях эффективной реализации Программы в ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования, в т. ч. учитывающее особенности реализуемой основной образовательной программы.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагогические работники повышают профессиональный уровень согласно плану повышения квалификации. Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 22 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник – 12/1;
- Воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Из восьми педагогов первую квалификационную категорию имеют – пять педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога детского сада из 8 педагогов.

Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

III. Формирование предметно-пространственной среды.

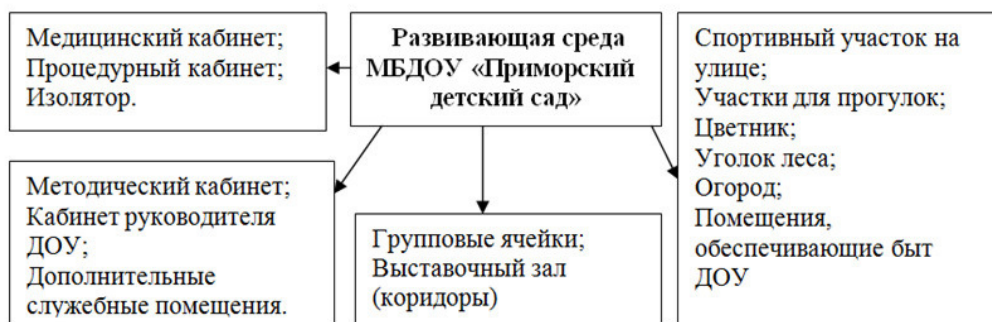
Согласно федеральным государственным требованиям в МБДОУ «Приморский детский сад» создана предметно-пространственная среда. Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков из развития.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность:

- Общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;
- Двигательной активности детей;
- Возможность для уединения.

**Развивающая предметно – пространственная среда
МБДОУ «Приморский детский сад»**



Основное оборудование

МБДОУ «Приморский детский сад» состоит из трех отдельно стоящих зданий. Два учебных здания и одно административно-хозяйственное здание. Учебные здания включают в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе; общие служебные помещения для персонала. Административно-хозяйственное здание включает в себя: кабинеты администрации, помещения для приготовления пищи ((кухню), помещение для стирки и хранения белья.

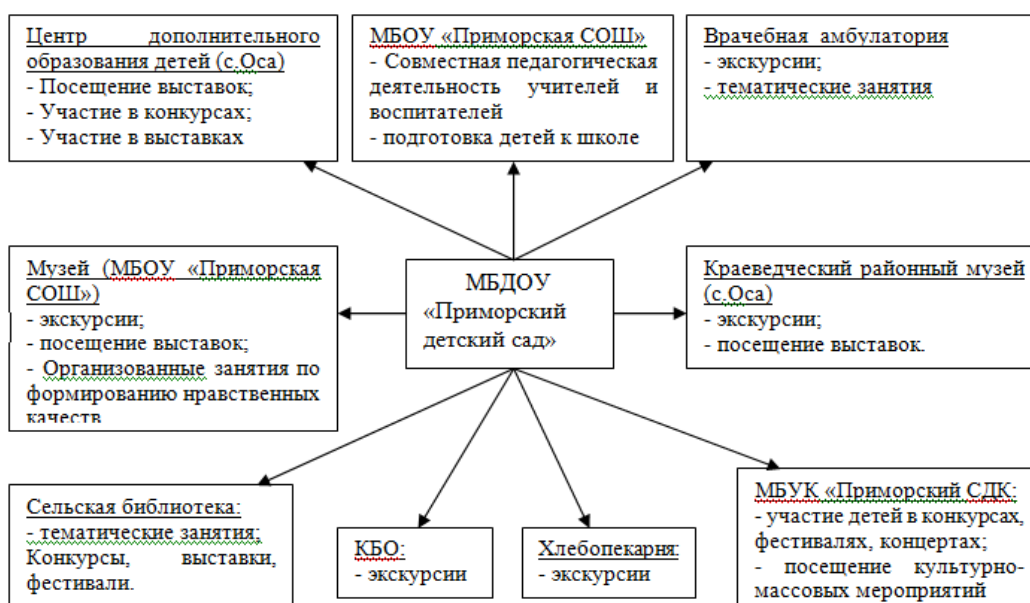
На территории ДОУ имеется 4 прогулочные площадки и 2 спортивных участка. На прогулочных площадках размещены песочницы (4), горки (2), скамейки, веранды (4), домик-горка (1), машины (2) и т.д. Спортивные площадки оборудованы спортивным оборудованием.

В учреждении функционируют четыре возрастных группы, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно разделов общеобразовательных программ.

В ДОУ созданы микро и макросреды.

Макросреда ДОУ

МБДОУ «Приморский детский сад» активно сотрудничает с окружающим социумом – МБОУ «Приморская СОШ»; Центром дополнительного образования детей (ЦДО с. Оса); районным краеведческим музеем (с. Оса); поселковым краеведческим музеем (МБОУ «Приморская СОШ»); сельской библиотекой (СБ); врачебной амбулаторией (ВА); МБУК «Приморский СДК»; пошивочной мастерской и Приморской парикмахерской (КБО); сельской пекарней.



Микросреда ДОУ

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книгами, игрушками, материалами для творчества, развивающим оборудованием). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с педагогическим планированием образовательного процесса.

В группах созданы центры развития:

- уголок ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка: детского рисунка, детского творчества и т. п.;
- уголок природы (экологический уголок);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- игровой уголок (со строительным материалом и игрушками);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- Игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоками, домиками, тоннелями и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и двигательной игровой деятельности (мячами, обручами, скакалками), игрушки заменяются несколько раз в день.

Центры оборудованы материалами и оборудованием для каждого вида деятельности:

- **Игровая:**
 - для сюжетной игры (предметы оперирования, игрушки-персонажи, маркеры игрового пространства);
 - для игры с правилами (на физическое развитие, на удачу, на умственное развитие).
- **Продуктивная:**
 - оборудование для изобразительной деятельности и конструирования, оборудование для общего назначения
- **Познавательно-исследовательская:**
 - объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал.
- **Двигательная:**
 - оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Оборудование помещений ДОУ безопасно, здоровьесберегающие, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей. ежегодно детский сад обновляет оборудование: приобретены два мультимедийных проектора, новые кабинки в приемную, новые трехъярусные кровати (20 штук), детская мебель, шкафы и т.д.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ:

- содержательно-насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;

- безопасная.

Созданная развивающая среда обеспечивает полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей, она направлена на удовлетворение потребностей и интересов ребенка.

IV. Планирование воспитательно – образовательной работы

Режим и распорядок дня в возрастных группах.

Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха в течение пребывания ребенка в ДОУ. Режим дня соответствует возрастным психофизическим особенностям детей. В режиме дня выделено постоянное время для чтения детям, причем участвовать в слушании ребенок может по своему желанию. Задача педагога – сделать процесс чтения увлекательным и интересным, чтобы все или большинство детей слушали с удовольствием.

В ДОУ режим дня скорректирован с учетом работы ДОУ.

Режим дня по всем возрастным группам при 9-ти часовом пребывании ребенка в детском саду

	Возрастные группы			
	первая группа раннего возраста от 1 г.6 м. до 2 лет	вторая группа раннего возраста от 2 л до 3 л	Разновозрастная группа с 3 до 5 лет	Разновозрастная группа с 5 до 7 лет
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.		8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Прием детей, игра	8.00-8.30			
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.		8.50-9.10 9.10-9.40 (по подгруппам) ¹	8.50-9.10	8.50-9.10
Самостоятельная деятельность	8.50-9.10			
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам) ¹	9.10-9.20-9.30			
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	-	9.10-9.40 (по подгруппам) ¹	9.10-10.00	9.10-11.00
Второй завтрак (рекомендуемый)	9.30-9.40	9.40-9.50	10.00-10.10	11.00-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.20	9.50-11.30	10.10-12.05	11.10-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	-	11.30-11.55	12.05-12.20	12.30-12.40
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.30			
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.55-12.30	12.20-12.50	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	-	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник		15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.40
Постепенный подъем, полдник	15.00-15.20			
Самостоятельная деятельность	15.20-16.30			

Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам) ¹	16.00-16.15-16.30			
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	-	15.25-16.15	15.50-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.00	16.15-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Уход домой		17.00	17.00	17.00

1. Пока воспитатель проводит игру-занятие с одной подгруппой детей, помощник воспитателя играет с другой подгруппой.

Режим разработан с учетом требований ФГОС ДО и СанПин и концепцией образовательных программ. Все режимные моменты отслеживаются администрацией ДООУ и медработником.

Деятельность ДООУ в режиме развития – целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Длительность пребывания воспитанников в учреждении 9 часов.

Часы работы ДООУ: с 08.00 до 17.00 в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество детей 96 человек.

В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. В середине занятий статического характера педагоги проводят физминутки. Занятия по дополнительному образованию (кружки) для детей старшего дошкольного возраста проводятся один раз в неделю после дневного сна.

Педагогический процесс ДООУ представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с:

1. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Приморский детский сад».
2. Годовым планом.
3. Учебным планом.
4. Календарным учебным графиком.
5. Протоколами заседаний педагогического совета и документами к ним.

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Приморский детский сад». Разработана и утверждена организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Программа сопровождается календарно-тематическим планированием по всем возрастным образовательным группам.

Оснащение методическими, дидактическими материалами и оборудованием для предметно-пространственной среды.

2. Учебный план к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Приморский детский сад» строится на основе использования ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г., № 1028), ФГОС ДО, составляет ежегодно.

3. Годовой план. Это нормативный документ, сформированный по ФГОС ДО и ФОП ДО, входит в список обязательных документов ДОУ.

Подготовка годового плана ДОУ включает два основных этапа:

- Предварительный – анализ результатов работы ДОУ за предыдущий год и определение ключевых целей на предстоящий год;
- Непосредственное обсуждение и разработка плана.

Структура годового плана:

1. Подобный анализ работы за прошедший год.
2. Основные цели на предстоящий год. Оптимальное количество задач в плане – от 3 до 5.
3. Педагогическая работа – основные направления повышения ее эффективности.
4. Методы промежуточного оценивания – способы, позволяющие анализировать работу педагогического состава.
5. Общение с родителями воспитанников – родительские собрания.
6. Взаимодействие со сторонними организациями.
7. Административные вопросы.

Анализ выполнения годового плана за 2023 – 2024 учебный год.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разделы годового плана	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Из общего количества запланированных мероприятий				Причины невыполнения запланированных мероприятий												
			Выполнено полностью	Выполнено частично		Не выполнено	Чрезмерная плотность (перезагрузка плана)	Неравномерное распределение мероприятий	Неконкретность запланированной работы	Запланированы нерезальные или нужные дела	Необходимость в проведении планового	Плохая организация работы по выполнению	Помешали другие (внеплановые) дела, текучка	Отсутствие контроля	Недисциплинированность работников	Не хватало времени для выполнения мероприятия	Болезнь работников	Низкая посещаемость в группах	
				Всего	%														Всего
1.	Методическая работа	18	18	100%															
2.	Педсоветы	5	5	100%															
3.	Консультации	4	4	100%															
4.	Коллективные просмотры	8	8																
5.	Семинары-практикумы	2	2	100%															
6.	Смотры-конкурсы	3	3	100%															
7.	Общие родительские собрания	2	2	100%															
	Групповые родительские собрания	4	4	100%															
8.	Фронтальный контроль	3	3	100%															
9.	Оперативный контроль	9	9	100%															
10.	Анализ заболеваемости			22,6%															
11.	Анализ посещаемости			52,7%															
12.	Участие в районных мероприятиях	4	3	75%	1	25%													

4. Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

5. Протоколы советов. Ведутся в пронумерованной и прошнурованной тетради с указанием количества листов, печатью и подписью руководителя ДООУ. На титульном листе указано, когда тетрадь начата и окончена. На следующей странице указан текущий учебный год, и с новой страницы ведутся протоколы педсоветов с указанием номера, начиная каждый учебный год с № 1.

Положение о календарно-тематическом планировании

Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ФГОС ДО.

Цели и задачи календарно-тематического планирования:

1. Обеспечение выполнения образовательной программы в ДООУ в каждой возрастной группе.
2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.
4. Реализация учебного плана по всем направлениям образовательной деятельности.

Календарно-тематическое планирование по всем образовательным областям составляется на весь учебный год и заверяется заведующим ДООУ.

Основываясь на календарно-тематическом планировании, ежедневно составляется календарный план на день, который составляется по утвержденной модели.

Вывод: Планирование воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию.

V. Методическое и материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

МБДОУ «Приморский детский сад» обеспечен методическими материалами с средствами обучения и воспитания. Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется новой методической литературой и пособиями.

Материально-техническое оборудование

ДООУ достаточно оснащен специальным оборудованием, инвентарем как в помещениях детского сада, так и на прилегающих территориях.

В МБДОУ в 2023 году дополнительно установлена 21 камера, из них 8 камер установлены внутри помещений и 16 камер для наружного наблюдения (марки ГЭСНМ 10-04-067-22; ST-181MIPHOME V4; ST-171MIPHOME V3).

Выводы: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

Вся хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом мероприятий на 2024 год.

Перечень проведенной хозяйственной деятельности (ремонт, замена, приобретение) в ДООУ за 2024 год:

1. Заменяли деревянные рамы на окна ПВХ в корпусе № 3, по левой стороне здания

- (в количестве 5 шт.)
2. Частично отремонтировали деревянные дорожки (тротуары) на территории ДОУ.
 3. Не заменили деревянные двери в корпусах ДОУ (не было финансирования из МУО)
 4. Частично заменили потолочные электроплафоны в 1 и 2 учебных корпусах.
 5. Не заменили электропровода, электрооборудование в помещениях ДОУ.
 6. Произвели ремонт подвального помещения (ремонт производила подрядная организация).
 7. Не было заменено деревянное ограждение по всему периметру территории ДОУ.
 8. Установили кнопочные звонки на входных дверях в помещениях 1 и 2 корпусов, а также на входные ворота при входе на территорию ДОУ (в количестве 6 шт.)
 9. Не установлен съемный пандус для инвалидов.
 10. За территорией ДОУ, на парковочной площадке, выделено место парковки для инвалидов и обозначено специальным опознавательным значком «Место парковки для инвалидов».
 11. Заменены огнетушители (в количестве 9 шт.)

Перечень запланированной хозяйственной деятельности (ремонт, замена, приобретение) на 2025 год:

1. Замена деревянных дорожек (тротуаров) в необходимых местах на территории ДОУ.
2. Замена электропроводов, электрооборудования (оборудование учета) во всех помещениях ДОУ.
3. Замена деревянного ограждения по всему периметру территории ДОУ на металлическое ограждение.
4. Установка электронных замков на входные двери в помещениях ДОУ.
5. Замена всех деревянных дверей в трех корпусах, в связи с их физическим износом (9 штук).
6. Установка съемного пандуса для инвалидов (в количестве 1 шт.)
7. Установить спортивный комплекс на территории ДОУ (в соответствии с требованиями ГОСТа).
8. Установить мнемосхемы в помещениях и на территории ДОУ.
9. Заменить деревянное ограждение приусадебного участка (овощного огорода) на металлическое ограждение (или новое деревянное ограждение).

VI. Обеспечение безопасности, охрана труда

Управление охраной труда и обеспечение безопасности образовательного процесса основано на выполнении следующих функций управления:

- Прогнозирование;
- Организация;
- Стимулирование;
- Учет;
- Планирование;
- Координация;
- Контроль;
- Анализ.

Деятельность руководящих работников и специалистов образовательного учреждения в области охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса регламентируется законодательными и иными актами Российской Федерации, Субъекта Российской Федерации, а также их должностными обязанностями по охране

труда. Деятельность обслуживающего и технического персонала, воспитанников образовательного учреждения регламентируется инструкциями по охране труда.

В ДОУ с 2012 года создана и работает комиссия по охране труда (ст.13 ФЗ от 17.07.1999 г. № 181 ФЗ «Об основах охраны труда в РФ») в составе трех человек. Все члены комиссии имеют удостоверения о прохождении курсов по охране труда. Каждый год приказ на деятельность данной комиссии обновляется.

Педагоги проводят с детьми занятия по формированию первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Формируют элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения, воспитывают осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил.

На каждый учебный год планируется перспективный план работы.

**Перспективный план работы в МБДОУ «Приморский детский сад»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год.**

Формы работы			
Работа с кадрами		Ответственные	Сроки выполнения
1	Консультация «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дороге»	Старший воспитатель	Сентябрь
2	Изучение «Правил дорожного движения»	Воспитатели	Сентябрь
3	Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора.	Воспитатели	Сентябрь
4	Изготовление дидактических игр, пособий	Воспитатели	В течении года
5	Отчет о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице.	Воспитатели	Май
Консультации с воспитателями			
1	Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах	Старший воспитатель	Октябрь
2	«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»	Старший воспитатель	Январь
3	Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах.	Старший воспитатель	Март
Семинар для воспитателей.			
1	«Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах – изучение методических рекомендаций к программе»	Старший воспитатель	Февраль
Работа с родителями			
1	Родительские собрания «Безопасность детей в детском саду и дома (младший дошкольный возраст)	Воспитатели	Сентябрь – октябрь
2	«Безопасность детей дошкольного возраста (средний дошкольный возраст)		
3	«Роль семьи в обучении детей правилам дорожного движения (старший дошкольный возраст)		
Консультации для родителей			
1	Консультация по ОБЖ для родителей детского сада.	Воспитатели	Сентябрь
2	Беседа «Правила дорожного движения»		Ноябрь
3	Консультация «Безопасная дорога»		Декабрь
4	Консультация «Правила дорожного движения»		Февраль
5	Консультация по правилам дорожного движения «Родители, будьте осмотрительнее!»		Апрель
6	«Если вы купили ребенку велосипед.		Май

Тематические выставки			
1	Дидактические игры по безопасности дорожного движения	Воспитатели	Ноябрь
2	Детская и методическая литература	Воспитатели	Март
Наглядная агитация			
1	Оформление папок – передвижек по безопасности дорожного движения	воспитатели	В течении года
2	Оформление стенда «Дети и дорога» (помещение на стенд разнообразной информации)	Воспитатели	В течении года
Содержание работы с детьми			
1	Беседы о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях	Воспитатели	2 раза в месяц
2	Проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам родного поселка.	Старший воспитатель	2 раза в месяц
3	Оформление выставки детских рисунков, игрушек, атрибутов «Зеленый огонек»	Ст. воспитатель, воспитатели	1 раз в год в
4	Изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение»	Воспитатели	В течении года
5	Рассматривание иллюстраций и фотографий по правилам дорожного движения.	Воспитатели	В течении года
6	Подборка детской художественной литературы.	Воспитатели	Январь
7	Выполнение домашних заданий с родителями.	Воспитатели	В течении года
8	Включение вопросов по безопасности дорожного движения во все виды занятий и различной деятельности.	Воспитатели	В течении года
9	Проведение занятий по ОБЖ согласно циклограмме планирования образовательной деятельности.	Воспитатели	В течении года
Досуги			
1	«Красный, желтый, зеленый»	Воспитатели Инструктор по физической культуре	Ноябрь
2	«Знай правила дорожного движения (старший и средний дошкольный возраст)		Апрель
3	«Незнайка на улице (старший и средний дошкольный возраст)		

В период с 18.12.2023 по 08.01.2024 г. в МБДОУ «Приморский детский сад», в рамках акции «Безопасные каникулы» были проведены мероприятия, направленные на снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей на дорогах. Мероприятиями охвачены дети в возрасте от 3 до 7 лет и родители (законные представители).

1. Отчет о мероприятиях, проведенных в рамках акции «Безопасные каникулы»

В рамках акции «Безопасные каникулы» с 18.12.2023 г. по 08.01.2024 г. в МБДОУ «Приморский детский сад» были проведены мероприятия, направленные на снижение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и профилактику дорожно-транспортного травматизма.

1. С родителями (законными представителями) проведена разъяснительная работа – инструктажи и консультации для родителей: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на заснеженной дороге», «Для чего нужны светоотражающие элементы на одежде».

2. С воспитанниками:

Беседы: «Учимся переходить дорогу зимой», «Осторожно, на дороге гололед!», «Правила перехода через дорогу!», «Правила движения пешехода вдоль дороги», «Игры на дороге», «Дорога домой».

Дидактические игры: «Красный, желтый, зеленый», «На дороге постовой», «Зачем нужен пешеходный переход».

Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Найди свой знак».

Сюжетно-ролевые игры: «Шоферы», «Научим Мишку переходить через дорогу».

Чтение художественной литературы: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», С. Маршак «Кошкин дом», М. Зеленцов «Стихи о безопасности детей на дорогах», С. Михалков «Дядя Степа».

3. Рассматривание альбомов с иллюстрациями (фотографии улиц нашего поселка).

4. Рисунки детей после просмотра мультфильма «По дороге с облаками».

В результате проведенной работы, дети закрепили представления о правилах дорожного движения в зимнее время, у детей повысилась культура поведения на дороге: кататься на санках, коньках, играть на дорогах – нельзя; ходить только по левой стороне дороги, по обочине. С детьми выучили правила: «Видишь транспорт впереди, лучше подальше на обочину отойди», «Ходи по скользкой дороге не торопясь, осторожно!».

2. С целью снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах поселения, в дошкольных группах с детьми 3 – 7 лет проведены мероприятия.

Аналитическая справка о проведении мероприятий по ПДД в МБДОУ «Приморский детский сад» в период с 16.12.2024 г. по 18.12.2024 г.

С целью снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах поселения в дошкольных группах с детьми проведены следующие мероприятия:

1. В разновозрастной группе от 3 до 5 лет и разновозрастной группе от 5 до 7 лет с дошкольниками ежедневно проводились «Минутки безопасности», беседы. Цель «минутки» - приобретение дошкольниками навыков правильного поведения в дорожной обстановке. Воспитатели предлагали детям для рассмотрения различные дорожные ситуации и обсуждали с детьми способы их решения:
 - Почему опасно перебегать через дорогу?
 - Почему нельзя переходить дорогу, если по ней движется транспорт и нет светофора? Как правильно поступить?
 - Можно ли отвлекаться при переходе дороги?
 - Почему опасно играть рядом с дорогой?
 - По какой стороне дороги нужно идти, если нет пешеходного тротуара?
2. В дошкольных группах проведены мероприятия:
 1. В разновозрастной группе от 3 до 5 лет – соревнование-эстафета «Кто быстрее и правильно соберет светофор»; в разновозрастной группе от 5 до 7 лет – викторина «Знатоки дорожных наук».
 2. В вечернее время в дошкольных группах проведены подвижные игры: «Светофор», «Правила дорожные», «Цветные автомобили», «Найди свой знак», «Воробушки и автомобиль».
3. Для родителей (законных представителей) подготовили и провели консультации: «Родители – пример для детей», «Фликеры видны издалека».
4. 18 декабря 2024 года в «Единый день безопасности дорожного движения» с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет, сотрудниками ДОУ и родителями было

проведено мероприятие на тему: «Правила дорожные, детям знать положено». На мероприятие был приглашен участковый инспектор по МО «Поселок Приморский», Таранюк Алексей Андреевич. Он рассказал присутствующим о правилах дорожного движения, объяснил детям, как правильно двигаться вдоль дороги, правильно переходить дорогу при отсутствии на дороге специальной разметки и светофора. Дети слушали внимательно, с интересом. Родители закупили и раздали дошкольникам «Фликеры», светозащитные подвески.

Вывод: Задачей данных мероприятий было закрепление базовых знаний у детей в сфере безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в зимний период.

Вывод: Все сотрудники ДОУ ежедневно несут ответственность по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. Днем осуществляют педагоги и технические работники, ночью осуществляют сторожа. Сотрудники ДОУ соблюдают Правила пожарной безопасности, знают места расположения первичных средств пожаротушения и направления эвакуации детей при пожаре. В ДОУ назначены ответственные за пожарную безопасность. За прошедший 2024 год, не зафиксировано ни одного случая нарушения безопасности детей, а также пожарной безопасности.

VII. Организация питания в ДОУ

1. Питание воспитанников в ДОУ осуществляется согласно «Положению о питании в МБДОУ «Приморский детский сад». Настоящее Положение об организации питания устанавливает:

1. Цели, задачи по организации питания в ДОУ;
2. Основные направления работы по организации питания в ДОУ;
3. Порядок организации питания детей, соблюдения условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания каждого воспитанника;
4. Соблюдение условий хранения продуктов питания в ДОУ;
5. Роль и место ответственного лица за организацию питания в ДОУ;
6. Деятельность бракеражной комиссии;

Настоящее Положение об организации питания вводится как обязательное для исполнения всеми:

- Администрацией;
- Работниками пищеблока, педагогами, помощниками воспитателей;
- Медицинским работником.

2. Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия, которая осуществляет свою деятельность согласно «Положению о бракеражной комиссии МБДОУ «Приморский детский сад» .

Целью бракеражной комиссии (в составе 3 человек) является обеспечение гарантий прав воспитанников на качественное питание в условиях детского сада.

Вывод: В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню, разработанного самим учреждением и контролируемое Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом, дети получают соки, фрукты, компоты (2-й завтрак). В ежедневный рацион включены овощи, молочная продукция. Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) на конец 2024 года составляла 95 рублей. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

VIII. Сохранение физического и психического здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная

система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников

В течение 2024 года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Для отслеживания показателей здоровья детей, в ДОУ два раза за учебный год проводится мониторинг уровня физического развития и здоровья детей.

Для того, чтобы сохранить и укрепить здоровье детей, в ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия:

Оздоровительная работа с детьми

№	Оздоровительное мероприятие	I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Разновозрастная группа от 3 до 5 лет	Разновозрастная группа от 5 до 7 лет
1.	Утренний прием детей на воздухе (весна – осень)	+	+	+	+
2.	Релаксационная гимнастика (до и после сна)		+	+	+
3.	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+
4.	Дыхательная гимнастика		+	+	+
5.	Босохождение	+	+	+	+
6.	Ребристая доска	+	+	+	+
7.	Точечный массаж		+	+	+
8.	Умывание прохладной водой	+	+	+	+
9.	Полоскание ротовой полости кипяченой водой комнатной температуры		+	+	+
10.	Витаминизация	+	+	+	+
11.	Двухразовая дневная прогулка	+	+	+	+
12.	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+
13.	Световой режим	+	+	+	+
14.	«сухое» обтирание тела рукавичкой			+	+
15.	Артикуляционная гимнастика		+	+	+
16.	Профилактика плоскостопия, ходьба по «Дорожке здоровья»	+	+	+	+

Основные принципы закаливания.

- Системность и последовательность;
- Учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- Состояние здоровья:
 - процедуры проводятся, когда ребенок здоров;
 - в период выздоровления после острого респираторного заболевания дети нуждаются в особом, щадящем режиме, поэтому закаливающие мероприятия можно начинать с ними не ранее, чем через месяц;

- Наличие положительного эмоционального отклика на процедуры: не допустимо, чтобы ребенок плакал, испытывал беспокойство или страх;
- Комплексное использование природных факторов, климатических условий, сезона.

Распределение детей по группам здоровья на 2024 год

Возрастные группы	Количество детей в группе	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
I группа раннего возраста	14	3	10	1	-	-
II группа раннего возраста	16	3	12	-	1	-
Разновозрастная группа с 3 до 5 лет	30	4	26	-	-	-
Разновозрастная группа с 5 до 7 лет	35	5	27	2	1	-
Итого:	95	15	75	3	2	-
Индекс здоровья	15,7 % (норма – 40%)					

Группы здоровья

I группа здоровья – 15 детей, 16%

II группа здоровья – 75 детей, 79%

III группа здоровья – 3 ребенка, 3%

IV группа здоровья – 2 ребенка, 2%

V группа здоровья – 0 детей.

Вывод: Индекс здоровья по ДОО у детей в пределах нормы. У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.

Медицинское обслуживание

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Осуществляет контроль за работой медицинского работника в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95%.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, следит за качеством питания.

Дети посещающие ДОО, имеют медицинскую карту.

Медицинский работник проводит профилактические меры по снижению заболеваемости детей:

- регулярный осмотр детей;
- осмотр детей специалистами из детского кабинета;
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников

Медицинский работник отслеживает санитарное состояние групп на предмет:

- чистого постельного белья;
- чистых полотенец, игрушек
- уборке помещений.

Во время вспышки острых респираторных вирусных инфекций, каждое утро

проводится «фильтр контроль» детей во всех группах.

Три раза в неделю осуществляется кварцевание групп, спален, приемных УФ лампой в каждой группе по 15-20 мин.

В период вспышки ОРВИ, кварцевание осуществлялось каждый день.

Два раза в неделю производится осмотр детей всех групп на педикулез.

В уголках «Здоровья» для родителей постоянно обновляется информация, даются рекомендации («Как защитить ребенка от ОРВИ», «Какие закаливающие мероприятия проводить в домашних условиях», «Польза от овощей и фруктов», «Правило чистки зубов» и др.)

В начале и в конце года проводится антропометрия всех детей.

Аналитическая справка по соблюдению санитарно-гигиенических условий в ДОО

Цель проверки: проанализировать соблюдение санэпидрежима в групповых помещениях.

Сроки проведения: с 04.09.2024 г. по 28.09.2024 г.

В соответствии с годовым планом контроля в ДОО на текущий год, в период с 04.09.2024 по 28.09.2024 года была проведена текущая проверка по соблюдению санэпидрежима в групповых помещениях детского сада.

Контроль осуществляли: старший воспитатель Шилкина З.М., медицинская сестра Гордиенко А.И..

Текущий контроль был осуществлен во всех возрастных группах детского сада. Были проанализированы следующие вопросы:

- Соблюдение правил санитарно-противоэпидемического режима согласно СанПиН;
- Заполнение отчетных медицинских документов и журналов «Учета текущих уборок»;
- Соблюдение графиков уборки и режима проветривания.
- Соблюдение образовательной нагрузки, режима непрерывного бодрствования, прогулки, сна, воспитанников ДОО;
- Анализ санитарно-просветительской, профилактической работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО.

В ходе проверки было выявлено следующее:

Соблюдение правил санитарно-противоэпидемиологического режима согласно требованиям СП 1.1.1058-01, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 положено в основу работы ДОО. Все сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры, обучение санитарному минимуму (согласно графику), повышают свою профессиональную квалификацию, изучая СанПиН.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов безвредных для здоровья детей. Шкафы для одежды детей и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В приемных всех групп имеются полки для уличной обуви детей, полки моются ежедневно в вечернее время. В ДОО используются игрушки, которые подвергаются влажной обработке (стирке) и дезинфекции еженедельно. Мягконабивные, ворсовые игрушки для детей используются только в качестве дидактических пособий.

Медицинский работник заполняет медицинские документы и журналы регулярно, документы отвечают установочным требованиям. Основной задачей медицинской работы является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий (СанПиН 1.2.2685-21). Медицинской сестрой 2 раза в год проводится антропометрия и взвешивание детей (сентябрь – май). Систематически проводится осмотр детей на педикулез,

квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах. Осуществляется контроль за соблюдением санитарного режима в ДОУ (правильная организация уборки помещений, мытья посуды, обработки игрушек, маркировки уборочного инвентаря), проветривания, правильным и своевременным выполнением режимных моментов, выполнением оздоровительных и закаливающих процедур и т.д.

С целью качественной уборки групповых и подсобных помещений работа помощников воспитателей строится по двум направлениям:

- Первое направление – ежедневная влажная уборка всех помещений группы;
- Второе направление – генеральная уборка групповой ячейки, которая проводится один раз в неделю, для этого разработан подробный график генеральной уборки, который позволяет помощникам воспитателей рационально распределять объекты уборки в течение недели. Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раза в день, в спальнях проводится после дневного сна, в групповых – после каждого приема пищи.

Клеенчатые нагрудники в группах раннего возраста после использования моются горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стираются (в конце рабочего дня).

Ковры ежедневно пылесосятся. Один раз в год ковры подвергаются стирке и сушке на солнце.

Горшки моются после каждого использования при помощи ершей и моющих средства. Душевые поддоны (в группах раннего возраста), раковины, унитазы чистят дважды в день ершами с использованием моющих средств и дезинфицируются.

Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раза в год (весной и осенью), а также после косметического ремонта в летнее время.

Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье (кроме полотенец, наволочек) маркируется у левого нижнего края.

Проветривание групповых ячеек осуществляется согласно графика, сквозное проветривание осуществляется при полном отсутствии детей, а одностороннее проветривание в присутствии детей, форточки открываются с одной стороны помещений, в верхней части окна, температура воздуха снижается на более чем на 2-4 °С.

Ежедневные прогулки в группах дошкольного возраста составляют 3-4 часа, дважды в день – до обеда и после дневного сна, с учетом погодных условий, в группах раннего возраста дети гуляют после дневного сна 1-1,5 часа (с учетом погодных условий).

Дневной сон составляет по времени, в зависимости от возраста, от 2,5 – 3 часов.

Во всех группах (от 1,5 до 7 лет) на самостоятельную деятельность детей отводится не менее 3 – 4 часов в день, сюда относятся игры, подготовка к НОД, соблюдение личной гигиены.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям.

Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям. Выдача пищи производится согласно графика (возраста детей).

Пища подается детям умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества. Дети садятся за стол, после окончания умывания, за накрытые и сервированные столы. Обстановка в группе во время приема пищи спокойная, благоприятная, воспитатель осуществляет руководство питанием детей: следит за осанкой, поведением за столом, откликается на просьбы детей о какой – либо помощи.

В группах раннего возраста воспитатель и помощник воспитателя при необходимости осуществляют докармливание детей. После окончания еды дети пользуются бумажными салфетками, а также благодарят воспитателя и помощника воспитателя (по напоминанию).

В работе пищеблока исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Ежедневно берутся пробы готовой продукции. Пробы

отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и хранятся в холодильнике 48 часов при температуре +2; +6 градусов. Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарным нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов питания соблюдается товарное соседство. Посуда вся промаркирована и моется качественно.

Санитарно-противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует норме (уборка помещения пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфицирующих средств).

В каждой группе имеются стенды «Медицинский уголок». Медсестра размещает на стендах сведения об осенне-весенних антропометрических осмотрах детей, а также помещает просветительские консультации:

- Грипп, профилактика и вакцинация;
- Личная гигиена детей;
- Одевайте детей по сезону;
- Осторожно педикулез;
- Кариес, профилактика;
- Профилактика ОРВИ;
- Профилактика острых кишечных инфекций.

Ежедневно проводит индивидуальные беседы с родителями на различные темы.

Вывод: Таким образом, в результате проведенного анализа отмечено, что правильная организация санитарно-гигиенического, эпидемиологического режимов в учреждении, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, четкое соблюдение санэпидрежима при организации питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты работы.

Посещаемость за сентябрь 2024 года по ДОО составила 45,2%, заболеваемость 32,1%. Выполнение требований санэпидрежима в детском саду соответствует нормативам СанПиН в действующей редакции.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников МБДОО «Приморский детский сад» за 2024 год

В детском саду функционирует 4 группы: 2 группы раннего возраста, 2 группы дошкольного возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный, температурный режим – все соответствует требованиям.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушиваются на совещании у заведующей детского сада.

В период с 09.01.2024 г. и по 30.12.2024 г., за 9 месяцев, дети должны были посетить детский сад – 17200 детодней, посетили по факту – 7565 детодней – 44%; пропустили по болезни – 4837 детодней – 28%, не посетили дошкольное учреждение по «другим причинам» 4822 детодней – 28%. Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении составила – 72%.

Всего различных случаев заболеваемости детей за год (по справкам):

Анализ заболеваемости по ДОО за 2024 год

Наименование классов и отдельных болезней	МКБ - 10	Всего (абс. числа)		До 3 лет включительно (абс. числа)		С 4 до 7 лет (абс. числа)	
		Всего случаев	Пропущено дней	Всего случаев	Пропущено дней	Всего случаев	Пропущено дней
Всего заболеваний		436	3941	191	1123	245	2818
В том числе:							
Инфекционные заболевания	A00-B99	22	265	9	127	13	138
Кишечные заболевания	A02-A09						
Болезни органов дыхания	J00-J	376	3277	167	821	209	2456
Пневмония	J12-J18	13	178	5	95	8	83
Болезни органов пищеварения	K00-K93	5	18	2	8	3	10
Травмы и отравления	S00-T98						
Карантин «ветряная оспа»		59	826	16	224	43	602
Прочие заболевания		20	203	8	72	12	13

Диспансерный учет:

1. ДЦП – 1 ребенок;

Профилактические меры:

1. Вакцинация (название вакцины «Ультрикс») – привито 51 ребенок (54%).
2. Витаминизация – дается ежедневно всем детям аскорбиновая кислота, «Ревит» (осень, весна)

Таким образом дети болели в основном ОРВИ, ОРЗ, осложненными трахитами, бронхитами, 22 (23%) случаев инфекционных заболеваний (ангины, конъюнктивит и т.д.)

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации – рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые шаги по укреплению иммунитета.
4. Карантин по «ветряной оспе» с 11.10.2024 г. по 30.12.2024 г.
5. Повысилось число заболевших в ноябре – декабре 2024 г. – вспышка ОРВИ – 102 случая.
6. Несбалансированное питание детей в семье.

Пропуски по другим причинам:

1. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура воздуха, дождь, снегопад).
2. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).
3. Не занятость на производстве родителей (большое количество матерее не работают).
4. Другие семейные обстоятельства.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации с соответствующей информацией в уголок для родителей.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание групп.
4. Введение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей (термометрия).
5. Витаминизация (третьих блюд, натуральные соки, фрукты).
6. Сбалансированное питание.
7. Выполнение режима дня (режимных моментов – закаливание, прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия.

В группах оборудованы уголки физической культуры, где находится разнообразный спортивный инвентарь, в том числе «дорожки здоровья», для профилактики плоскостопия. На улице оборудованы две спортивные площадки для физического развития детей, все это повышает интерес малышей к физкультуре.

Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников:

1. Комплексы по профилактике плоскостопия.
2. Комплексы по профилактике нарушения осанки.
3. Дыхательная гимнастика.
4. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий.
5. Снятие умственной и физической усталости во время занятий (динамические паузы, физминутки).
6. Прогулки.
7. Закаливание (ходьба босиком, водные процедуры, проветривание спален перед сном)
8. Оптимальный двигательный режим (согласно режиму дня)

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа, ОРЗ, вирусные инфекции:

1. Оксолиновая мазь в носовые ходы (желательно).
2. Утренняя термометрия детей, сотрудников.
3. Дезинфекция поверхностей в помещениях.
4. Масочный режим.
5. Изоляция заболевших детей.
6. Соблюдение теплового режима.
7. Установка аппаратов по увлажнению воздуха.
8. Соблюдение питьевого режима.
9. Поливитаминизация.

В приемной каждой возрастной группы детского сада оборудованы стены здоровья. Медицинская сестра размещает для родителей необходимую информацию различного характера.

Вывод: Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников ведется в соответствии с планом мероприятий, разработанным на текущий год.

3. Работа с родителями

В МБДОУ «Приморский детский сад» среди родителей проводился мониторинг качества образования в ДОУ за 2024 год.

В анкетировании приняли участие 50 семей (60%). Опрос проводился анонимно. Родителям было предложено 14 вопросов. Опрос проводился в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг образовательной организацией.

**Анализ
опроса получателей (родителей) о качестве условий оказания услуг дошкольной
организацией МБДОУ «Приморский детский сад» за 2024 год**

1. При выборе детского сада для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей?
«Да», ответило 76% респондентов, «Нет», ответили 24 % респондентов.
2. В детском саду организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатов освоения ООП ДО?
98% родителей информированы о проводимой работе, 2% родителей не информированы о проводимой работе.
3. Мнение родителей учитывалось при разработке ООП ДО?
92% респондентов ответило, что мнение родителей учитывалось при разработке ООП ДО; 8% респондентов ответило, что мнение не учитывалось.
4. Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах.
«Да» - ответило 98% родителей, «Нет» - ответило 2 % родителей.
5. Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации?
«Да» - ответило 100% респондентов, «Нет» - 0% респондентов.
6. Нашему/моему ребенку нравится ходить в детский сад.
«Да» ответило 100% респондентов, «Нет» - 0% респондентов.
7. Я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во все время пребывания в детском саду.
«Да» - ответило 100% родителей.
«Нет» - ответило 0% родителей.
8. Мы/Я отмечаем поступательное развитие ребенка
«Да» ответило 98% респондентов, «Нет» ответило 2% респондентов.
9. С нами/ Со мной проводят регулярные беседы о результатах освоения нашим/моим ребенком ООП ДО.
«Да» ответило 94% респондентов;
«Нет» ответило 6% респондентов.
10. Нас/Меня информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают наше/мое мнение при планировании коррекционной работы с ними.
«Да» ответили 92% родителей, «Нет» ответили 8 % родителей.
11. К нашему/моему ребенку в детском саду относятся уважительно
«Да» ответило 98% родителей, «Нет» ответили 2 % родителей.
12. Нас/Меня устраивают условия образовательной деятельности в детском саду
«Да» ответило 100% респондентов
«Нет» ответило 0% респондентов.
13. Мы/Я заинтересованы в участии в групповых и общесадовских мероприятиях
«Да» ответило 96% родителей.
«Нет» ответило 4 % родителей.
14. Мы/Я будем рекомендовать детский сад коллегам по работе/соседям/друзьям.
«Да» ответило 100% респондентов
«Нет» ответило 0 % респондентов.

Вывод:

Родителей устраивают условия образовательной деятельности в детском саду («Да» ответило 100% респондентов);

Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах.

«Да» - ответило 98% респондентов;

«Нет» - ответило 2% респондентов.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

1. Укомплектованность кадрового обеспечения

Дошкольная образовательная организация МБДОУ «Приморский детский сад», реализующая Программу, укомплектована квалифицированным персоналом:

Персонал	Занимаемая должность	Един.	% от общего числа персонала
Административно-управленческий	Заведующий ДОУ	1	9,5%
	Бухгалтер	1	
Педагогический	Старший воспитатель	1	33%
	Воспитатель	6	
Учебно-вспомогательный персонал	Помощник воспитателя	4	19%
Младший обслуживающий персонал	Заведующий хозяйством	1	24%
	Делопроизводитель	1	
	Повар	2	
	Машинист по стирке белья	1	
	Рабочий по обслуживанию зданий	1	
	Сторож-дворник	3	
	Электрик	1	
Всего человек		23	100%

Вывод: укомплектованность дошкольной образовательной организации МБДОУ «Приморский детский сад» руководящими, педагогическими и иными работниками соответствует штатному расписанию с составляет 100%.

2. Сведения о педагогическом составе на 2024 год

Анализ педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогов			Уровень образования в соответствии с квалификацией				Стаж педагогической деятельности				Категория по результатам аттестации				Разряд			
	по штату	фактически	отклонение от нормы (%)	высшее по профилю	высшее непрофильное	среднее профессиональное	среднее профессиональное	Среднее - студенты	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет	высшая	I	II	14	13	12	10
2021-2022	воспитателей:	6		1	2	2	1		0	1	1	4		4			2		
	специалистов:	1				1						1							
2022-2023	воспитателей:	6		1	2	2	1		0	1	1	4		4			2		
	специалистов:	1				1						1							
2022-2023	воспитателей:	6		1	2	2	1		0	1	1	4		4			2		
	специалистов:	1				1						1							

Анализ повышения квалификации 2023-2024 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Занимаемая должность (указать какой предмет преподает)	Курсовая переподготовка		Аттестация	
				Год	Где проходит	Год	Результат аттестации
1	Моргуль Наталья Николаевна	высшее	заведующий педагог-психолог	2023 2023 2024 2024	ГАУ ИО «ЦОПМ КПМКО» «Оценка эффективности деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации» ГАУ ИО «ЦОПМ КПМКО» «Эффективность деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации» АНО «СПБ ЦДПО» «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» АНО «СПБ ЦДПО» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	12.2024	соответствует занимаемой должности
2	Шилкина Зинаида Михайловна	среднее педагогическое	старший воспитатель музыкальный руководитель	2022	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Совершенствование профессиональной деятельности по дисциплине «Музыка» в соответствии с ФГОС ДО»	09.2020	соответствует занимаемой должности
3	Бутько Ольга Зиядиновна	высшее	воспитатель	2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Особенности преподавания финансовой грамотности в дошкольном образовании»	05.2023	I кв. категория
4	Середкина Валентина Витальевна	высшее	воспитатель	2023	АНО «СПБ ЦДПО» «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО»	-	-
5	Филиппова Алена Анатольевна	высшее	воспитатель	2021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	04.2024	I кв. категория
6	Аникьева Галина Ивановна	среднее профессиональное	воспитатель	2023	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовании в условиях внедрения и реализации Федерального государственного образования»	-	-
7	Зотченко Нина Александровна	высшее	воспитатель	2022	ФГБОУ ВО ИГУ	04.2024	I кв. категория
8	Федореева Ольга Степановна	среднее профессиональное	инструктор по ФИЗО музыкальный руководитель	2022	Повышение квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Совершенствование навыков в педагогической деятельности по физической культуре» Повышение квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Совершенствование профессиональной деятельности по дисциплине «Музыка» в соответствии с ФГОС ДО»	02.2024	соответствует занимаемой должности

Участие воспитателей в конкурсах

Педагоги ДООУ в 2024 году участвовали в конкурсах, семинарах и занимали призовые места.

№	ФИО участника	Конкурс	Тема	Место
1.	Бутько О.З. воспитатель Филиппова А.А. воспитатель Воспитанники: Базарова Ирина Карабельникова Милана Амбросова Ксюша Жданов Марк	Муниципальный	Дистанционный конкурс стихотворений «Мой герой»	Подготовили детей к конкурсу Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Лауреат 3 степени Участник
2.	Воспитатель: Аникьева Г.И. Воспитанник: Аношкина Ксения	Муниципальный	Новогодний конкурс «Мастерская дедушки Мороза» Номинация «Символ года» № новогодняя игрушка «Шарик со змейкой»	3 место
3.	Воспитатель Зотченко Н.А. Воспитанник: Алексеева Вика	Муниципальный	Конкурс рисунков и поделок «Скоро лето» Рисунок «Летняя радуга мечты»	1 место
4.	Воспитатель Филиппова А.А. Воспитанник Жданов Марк	Муниципальный	Конкурс рисунков и поделок «Скоро лето» Композиция ДПИ «Бабочкина радость»	2 место
5.	Воспитатель Бутько О.З. Воспитанник Муминова Варвара	Муниципальный	Конкурс рисунков и поделок «Скоро лето» Композиция «На каникулы в деревню»	1 место
6.	Воспитатель Филиппова А.А.	Муниципальный	Программа муниципального марафона «Грани педагогического мастерства», занятие: «Наши ложки хороши»	Педагогическое мероприятие с детьми
7.	Воспитатели: Филиппова А.А. Бутько О.З. Воспитанники: Базарова Ира Амбросова Ксюша Карабельникова Милана	Муниципальный	Выездной конкурс чтецов «Раскрасим мир стихами»	Участники
8.	Воспитатель Зотченко Н.А.	Муниципальный	Региональная стажировочная площадка МБДОУ «Осинский детский сад № 3» тема: «Реализация этнокультурного компонента в различных видах деятельности»	Участник стажировочной площадки
9.	Музыкальный руководитель	Муниципальный	Заочный конкурс мультфильмов среди ДООУ	Участник

	Жданова О.С.		«Моя мамочка», в рамках VII Всероссийского конкурса мультфильмов для детей и взрослых «Мир анимации». Название мультфильма «Моя мамочка»	
10.	Воспитатель Бутько О.З.	Региональный	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»: «Лучшая методическая разработка занятия: Театрализованное представление по русской народной сказке «Заюшкина избушка»	Участник
11.	Воспитатель Бутько О.З. Воспитанник: Юревич Никита	Муниципальный	Конкурс «Родословное древо моей семьи»	1 место
12.	Воспитатель Филиппова А.А.	Муниципальный	Семинар воспитателей в МБДОУ «Осинский детский сад № 1», тема: «Партнерство ДОУ и семьи в развитии функциональной грамотности детей дошкольного возраста». Тема доклада: «Формирование функциональной грамотности детей о правилах дорожного движения, через работу с родителями»	Участник

Педагоги показали свое профессиональное мастерство: владение современными образовательными технологиями, владение методами и приемами, эффективное налаживание прямой и обратной связи с участниками образовательного процесса, умеют критически мыслить, не пасовать перед трудностями.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагогические работники повышают профессиональный уровень. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

**Показатели деятельности
МБДОУ «Приморский детский сад» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 57%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	4 человека / 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 14,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 87,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек / 95 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	466 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности
МБДОУ «Приморский детский сад» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	51
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 14,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 87,5%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек / 95 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	466 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Приморский детский сад»

Критерии, показатели, индикаторы	Расчет значений	Макс. кол-во баллов	Баллы
Уровень развития педагогического потенциала образовательной организации			
1. Образовательный уровень педагогических работников	% педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование	10	10
2. Повышение квалификации педагогических работников	% педагогических работников, прошедших обучение по программам переподготовки и повышения квалификации в текущем году, в общей численности педагогических работников: 0 - 15% - 0 баллов 15 – 36% – 5 баллов 37% и выше – 10 баллов	10	10
3. Наличие квалификационной категории у педагогических работников	% педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию 0 - 15% - 0 баллов 15 – 36% – 5 баллов 37% и выше – 10 баллов	10	7
4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Отсутствие участников – 0 баллов Наличие участников – 5 баллов Наличие победителя – 10 баллов	10	3
5. Наличие педагогических работников, принявших участие в	Отсутствие участников – 0 баллов Участие на муниципальном уровне – 5	10	0

экспериментальной деятельности	баллов Участие на региональном и выше уровнях – 10 баллов		
Итого по критерию		50	30
Информационная открытость образовательной организации (Qно)			
1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет	1(1.1,1.2,1.3,1.4,1.5)	14	14
1.1. Соответствие структуры официального сайта образовательной организации требованиям НПА (созданы, работают и заполнены все разделы)	не соответствует – 0 баллов соответствует – 1 балл	1	1
1.2. Качество наполнения подраздела «Основные сведения»	не соответствует – 0 баллов Соответствует полностью – 1 балл	1	1
1.3. Качество наполнения подраздела «Документы»	не соответствует – 0 баллов соответствует частично- 2 балла соответствует полностью – 4 балла	4	4
1.4. Качество наполнения подраздела «Образование»	не соответствует – 0 баллов соответствует частично- 2 балла соответствует полностью – 4 балла	4	4
1.5. Качество наполнения подразделов «Руководство», «Педагогический состав»	не соответствует – 0 баллов соответствует частично- 2 балла соответствует полностью – 4 балла	4	4
2. Доступность сведений о функционировании ВСОКО	1(2.1,2.2)	11	11
2.1 Сведения о Положении о функционировании ВСОКО	отсутствие положения на сайте – 0 баллов наличие – 1 балл	1	1
2.2. Качество отчетов о результатах самообследования образовательной организации	X(2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12)	10	10
2.2.1. Наличие подписи руководителя и печати организации	При наличии одного индикатора – 0,25 балла При наличии двух индикаторов – 0,5 балла	0,5	0,5
2.2.2. Наличие аналитической части и таблицы показателей	При наличии одного индикатора – 0,25 балла При наличии двух индикаторов – 0,5 балла	0,5	0,5
2.2.3. Наличие анализа образовательной деятельности	При отсутствии раздела – 0 баллов При наличии статистических данных – 0,25 балла При наличии анализа – 0,5 балла При наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл	1	1
2.2.4. Наличие анализа системы управления организацией	При отсутствии раздела – 0 баллов При наличии статистических данных – 0,25 балла При наличии анализа – 0,5 балла При наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл	1	1
2.2.5. Наличие анализа условий для	При отсутствии раздела – 0 баллов	1	1

охраны и укрепления здоровья обучающихся	При наличии статистических данных – 10,25 балла При наличии анализа – 0,5 балла При наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл		
2.2.6. Наличие анализа организации образовательного процесса	При отсутствии раздела – 0 баллов При наличии статистических данных – 0,25 балла При наличии анализа – 0,5 балла При наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл	1	1
2.2.7. Наличие анализа условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов	При отсутствии раздела – 0 баллов При наличии статистических данных – 0,25 балла При наличии анализа – 0,5 балла При наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл	1	1
2.2.8. Наличие анализа качества кадрового обеспечения	При отсутствии раздела – 0 баллов При наличии статистических данных – 0,25 балла При наличии анализа – 0,5 балла При наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл	1	1
2.2.9. Наличие анализа качества материально-технической базы	При отсутствии раздела – 0 баллов При наличии статистических данных – 0,25 балла При наличии анализа – 0,5 балла При наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл	1	1
2.2.10. Наличие анализа функционирования ВСОКО	При отсутствии раздела – 0 баллов При наличии статистических данных – 0,25 балла При наличии анализа – 0,5 балла При наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл	1	1
2.2.11. Наличие общих выводов	Отсутствие выводов – 0 баллов Наличие общих выводов – 1 балл	1	1
3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации:	1(3.1, 3.2, 3.3)	4	3
3.1. Наличие на сайте образовательной организации информации/регламента о порядке работы с обращениями граждан	Нет – 0 баллов Да – 1 балл	1	1
3.2. Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Нет – 0 баллов Наличие различных электронных сервисов – по 1 баллу за каждый (но не более 2 баллов)	2	1
3.3. Доступность сведений о ходе	Нет – 0 баллов	1	1

рассмотрения обращений на сайте образовательной организации, поступивших от получателей образовательных услуг	Да – 1 балл		
Итого по критерию		29	27
<i>Материально-техническое и информационное обеспечение организации</i>			
1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации		9	4
1.1. Наличие видов благоустройства	По 1 баллу за наличие каждого из видов (центральное отопление, канализация, водоснабжение)	3	3
1.2. Наличие дополнительных помещений (музыкальный зал, бассейн, зимний сад, физкультурный зал)	По 1 баллу за наличие музыкального зала, зимнего сада, бассейна, физкультурного зала	4	0
1.3. Наличие компьютера с доступом в интернет	Отсутствие – 0 баллов Наличие – 1 балл	1	1
1.4. Наличие компьютеров, доступных для использования детьми	Отсутствие – 0 баллов Наличие – 1 балл	1	0
2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся		7	6
2.1. Необходимость капитального ремонта	Если есть необходимость – 0 баллов При отсутствии необходимости – 1 балл	1	0
2.2. Наличие аварийных зданий	Если есть – 0 баллов При отсутствии – 1 балл	1	1
2.3. Фактическое количество воспитанников не превышает плановое количество мест (на конец календарного года)	Не превышает – 1 балл Превышает – 0 баллов	1	1
2.4. Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	Выше среднего показателя по МО – 2 балла Ниже среднего показателя по МО – 0 баллов	2	2
2.5. Число случаев заболевания воспитанников	Выше среднего показателя по МО – 2 балла Ниже среднего показателя по МО – 0 баллов	2	2
3. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся		8	2
3.1. Наличие в штате учителя-логопеда	Есть – 2 балла Нет – 0 баллов	2	0
3.2. Наличие в штате учителя-дефектолога	Есть – 2 балла Нет – 0 баллов	2	0
3.3. Наличие в штате психолога	Есть – 2 балла Нет – 0 баллов	2	2
3.4. Оказание платных дополнительных услуг (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-	Нет – 0 баллов Да – 2 балла	2	0

психологом)			
4. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся в ОВЗ и инвалидов	1(4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7)	10	0
4.1. Наличие специальных адаптированных образовательных программ для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Нет – 0 баллов Есть – 2 балла	2	0
4.2. Наличие специальных учебных пособий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Нет – 0 баллов Да – 1 балл	1	0
4.3. Наличие оборудованных рабочих мест для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Нет – 0 баллов Да – 1 балл	1	0
4.4. Организация обучения лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, по индивидуальным учебным планам	По 0,7 балла за каждый индикатор	2	0
4.5. Обеспечение беспрепятственного доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность (наличие пандусов, расширенных дверных проемов)	По 1 баллу за каждый индикатор Нет 0 баллов	2	0
4.6. Обеспечение беспрепятственного передвижения в зданиях организации (локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)	По 0,5 балла за каждый индикатор	1	0
4.7. Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего помощь обучающемуся с ОВЗ (инвалиду)	Нет – 0 баллов Да – 1 балл	1	0
Итого по критерию		34	12
<i>Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся (QCT)</i>			
1.1. Наличие дополнительных образовательных программ	1(1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5)	10	4
1.1.1. Наличие программ технической и интеллектуальной направленности	Наличие – 2 балла Отсутствие – 0 баллов	2	0
1.1.2. Наличие программ эколого-биологической и туристско-краеведческой направленности	Наличие – 2 балла Отсутствие – 0 баллов	2	2
1.1.3. Наличие программ физкультурно-оздоровительной направленности	Наличие – 2 балла Отсутствие – 0 баллов	2	2
1.1.4. Наличие программ художественно-эстетической направленности	Наличие – 2 балла Отсутствие – 0 баллов	2	0
1.1.5. Наличие программ социально-педагогической направленности	Наличие – 2 балла Отсутствие – 0 баллов	2	0
1.2. Наличие кружков по	1 (1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5)	10	2

направлениям			
1.2.1. Наличие кружков технической и интеллектуальной направленности	Наличие – 2 балла Отсутствие – 0 баллов	2	2
1.2.2. Наличие кружков эколого-биологической и туристско-краеведческой направленности	Наличие – 2 балла Отсутствие – 0 баллов	2	0
1.2.3. Наличие кружков физкультурно-оздоровительной направленности	Наличие – 2 балла Отсутствие – 0 баллов	2	0
1.2.4. Наличие кружков художественно-эстетической направленности	Наличие – 2 балла Отсутствие – 0 баллов	2	0
1.2.5. Наличие кружков социально-педагогической направленности	Наличие – 2 балла Отсутствие – 0 баллов	2	0
2. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях		20	2
2.1. Участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях технической и интеллектуальной направленности	Участие в очных мероприятиях – 4 балла Дистанционных – 2 балла	4	0
2.2. Участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях эколого-биологической и туристско-краеведческой направленности	Участие в очных мероприятиях – 4 балла Дистанционных – 2 балла	4	0
2.3. Участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности	Участие в очных мероприятиях – 4 балла Дистанционных – 2 балла	4	0
2.4. Участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в	Участие в очных мероприятиях – 4 балла Дистанционных – 2 балла	4	2

официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях художественно-эстетической направленности			
2.5. Участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях социально-педагогической направленности	Участие в очных мероприятиях – 4 балла Дистанционных – 2 балла	4	0
3. Организация конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий различных уровней		10	10
3.1. Организация конкурсов и других мероприятий на уровне организации	Нет – 0 баллов Да - 3 балла	3	3
3.2. Участие в организации конкурсов муниципального, регионального уровней	Нет – 0 баллов Да - 7 баллов	7	7
Итого по критерию		50	18

Выводы:

1. Качество образования:

2023 г. – 97,1%;
2024 г. – 98%.

2. Обеспечение доступности качественного образования.

Предельная наполняемость групп детей по всему ДООУ имеет базовый уровень – 95 детей или 100%. Наполняемость групп осуществляется согласно требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", «Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (от 29.01.2021 г.), «Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников» (от 29.01.2021 г.).

3. Использование современных образовательных технологий.

Все педагоги (100%) используют в своей работе компьютерные технологии. В ДООУ имеется два мультимедийных проектора, у каждого воспитателя имеются в наличии видеотеки (видеопрограммы, презентации для работы с детьми).

4. Соответствие содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Приморский детский сад» ФГОС и ФОП ДО.

В образовательную программу включен и реализуется региональный компонент по экологическому воспитанию, он учитывает развитие детей в этом направлении, программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

ДООУ обеспечен учебно-методическими комплексами, пособиями для реализации основной программы (ДООУ не использует в работе методические пособия изданные до 90-х годов).

5. Сохранение физического и психического здоровья воспитанников:

1. В период с 09.01.2024 г. и по 30.12.2024 г., за 9 месяцев:

- Дети должны были посетить дошкольное учреждение 17200 детодней (100%);
- Посещение по факту: 7565 детодней (44%);
- Пропустили по болезни – 4837 детодня (28%);
- Не посетили дошкольное учреждение по другим причинам: 4822 детодня (28%).

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении составила – 72%.

Средняя заболеваемость на одного ребенка составила – 51 детодень.

Средняя посещаемость на одного ребенка составила – 80 детодней.

Не посещение дошкольного учреждения по другим причинам составила – 39 детодней.

2. За последние три года (с 2022-2024 года) карантин в ДОУ устанавливается в связи с инфекциями (ветряная оспа, гриппозная инфекция, ОРВИ).

1. 2022 год – 0 раз.
2. 2023 год – 0 раз.
3. 2024 год – 1 раз.

Таким образом, дети болели ветряной оспой – 59 случаев (826 детодней), осложненными трахитами, бронхитами, инфекционными заболеваниями (конъюктивит, тонзиллит) – 22 случая (233%) в 2024 году.

Дети состоящие на диспансерном учете и нуждающиеся в систематическом лечении – 1 человек (ДЦП – 1).

3. Работа по укреплению и сохранению здоровья детей ведется по рабочей программе «Будь здоров, расти большой», согласно плану проводится закаливание детей и диагностика физического развития детей.

4. В 2024 году ДОУ отработал без случаев детского травматизма во время пребывания детей в дошкольном учреждении.

6. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности

В ДОУ семь педагогов.

Результат на 2024 год:

- 7 педагогов имеют курсы повышения квалификации – 100%;
- 5 педагогов имеют I квалификационную категорию – 71%
- 3 педагога имеют соответствие занимаемой должности.

7. Обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса ДОУ.

В ДОУ имеется вся нормативно-правовая база для обеспечения безопасности воспитанников и работников:

1. Ежедневно ведется «Учет состояния противопожарной безопасности в МБДОУ «Приморский детский сад».
2. Ежегодно составляется план мероприятия для проведения практических мероприятий.
3. Имеется охранно-пожарная сигнализация.
4. Вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности за последние 3 года – не имеется.

8. Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Педагоги в 2024 году принимали участие в муниципальных мероприятиях согласно плану управления образования:

- Лучшая методическая разработка – 1 педагог (12,5%);
- Семинары – 1 педагог (13%);

- Выездной конкурс чтецов – 2 педагога (25%);
- Конкурсы (педагог – ребенок) – 5 педагогов (63%);
- Региональная стажировочная площадка – 3 педагога (38%);
- Межмуниципальный дистанционный конкурс стихотворений (педагог – ребенок – родитель) – 2 педагога (25%);
- Конкурс образовательных учреждений – весь коллектив педагогов (100%).

9. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

За последние 3 года отсутствуют обоснованные, подтвержденные обращения граждан в органы государственной власти, местного самоуправления, общественные организации по фактам нарушений прав граждан в ДОУ (за последние 3 года).

С 2019 года проводится анкетирование родителей по теме: «Качество образования в ДОУ». Анализ анкет за 3 года показал: родители удовлетворены качеством образовательных услуг:

1. 2022 год – 97,2%
2. 2023 год – 97,1%.
3. 2024 год – 98%.

Задачи на 2025 год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ «Приморский детский сад» должен реализовать следующие направления развития:

- Обогащать материально-техническую базу учреждения;
- Продолжать повышать квалификационный уровень педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учетом ФГОС;
- Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Использовать в работе цифровые технологии, как дополнительный инструмент развития творческих способностей детей;
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции областей.