

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Приморский детский сад»  
(МБДОУ «Приморский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Приморский детский сад»  
протокол № 4 от 30.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий  
МБДОУ «Приморский детский сад»  
Моргуль Н.Н.

Приказ № 9 от 09.04.2021 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Приморский детский сад»  
за 2020 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Приморский детский сад» (МБДОУ) Приморский детский сад)
Руководитель	Моргуль Наталья Николаевна
Адрес организации	669237, Иркутская область, Осинский район, п. Приморский, ул. Октябрьская, 6
Телефон, факс	8 (39539) 90-1-21
Адрес электронной почты	<a href="mailto:alena.filipova.1974@mail.ru">alena filipova 1974@mail.ru</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБДОУ является Осинский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет: Осинское муниципальное управление образования Начальник Осинского МУО - Дамбуев Александр Михайлович
Дата создания	1972 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный № 5341 от 10 июля 2012, серия 38ЛЮ1 №0000337

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Приморский детский сад» (далее – детский сад) находится в поселке Приморский Осинского района.

Поселок расположен в живописном месте на берегу залива Обуса. Здания детского сада построены по типовому проекту. В данное время в детском саду функционируют 2 учебных корпуса (4 возрастные группы) и 1 хозяйственный корпус. Наполняемость на 90 детей. Общая площадь зданий 619,90 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 509,40 кв.м.

**Цель деятельности** детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** детского сада: с 8:00 до 17:00

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 9 часовым пребыванием детей.

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Приморский детский

сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.С. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г. Программой развития по экологическому воспитанию «Юный эколог», разработанной на основе парциальной программы «Юный эколог», С.Н. Николаевой., рабочей программы по физкультурно – оздоровительной работе «Будь здоров, расти большой» 2018 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте 1,6 до 8 лет.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) – 26 человек;
- Разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) – 32 человека;
- Разновозрастная группа (с 5 до 8 лет) – 32 человека.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного воспитания в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в онлайн формате (Онлайн детский сад), через официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» с 06.05.2020 г. по 29.05.2020 г.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<b>Состав семей</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	85	94%
Неполная с матерью	3	4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	16	21%
Два ребенка	42	47%
Три ребенка и более	32	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Радужный мир детства».
  2. Познавательно-исследовательская (экспериментальная): «Волшебная капелюшка».
- В дополнительном образовании задействовано 39 % воспитанников детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							воспитанников в пределе нормы	
	65	62,5	36	34,6	3	2,9	101	97,1

Педагогическая диагностика достижений воспитанников в ДОУ за 2019 – 2020 учебный год.

Педагогическая диагностика  
достижений воспитанников в ДОУ за 2019 – 2020 учебный год

№	Возрастная группа	Образовательные области					Итого ( среднее значение )
		Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	Первая группа раннего возраста	3,0	3,2	3,1	2,9	3,5	3,2
2	Вторая группа раннего возраста	3,3	3,3	3,3	3,2	3,4	3,3
3	Младшая группа	2,8	2,7	3,1	2,9	3,4	3,0
4	Старшая группа	4,3	4,6	4,7	4,4	4,3	4,5
5	Итого по группе (Среднее значение)	3,4	3,5	3,6	3,4	3,7	3,5

**Вывод:**

1. Среднее значение по социально-коммуникативной области – 3,4 баллов или 68%;
2. Среднее значение по познавательному развитию – 3,5 баллов или 70%;
3. Среднее значение по речевому развитию – 3,6 баллов или 72%;
4. Среднее значение по художественно-эстетическому развитию – 3,4 баллов или 68%;
5. Среднее значение по физическому развитию – 3,7 баллов или 74%;
6. Среднее значение по всем образовательным областям – 3,5 баллов или 70% - средний уровень развития. У детей достаточно устойчивый уровень знаний, используют на практике.

В июне 2020 года воспитатель подготовительной группы проводил обследование выпускников на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Диагностика проводилась по методике разработанной детскими психологами (А.В. Запорожец, Л.В. Венгер, О.М. Дьяченко и др.), использовалось методическое пособие «Диагностика готовности ребенка у школе». Задания из методического пособия позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты диагностики готовности у школе в целом имеют положительную динамику, отмечается высокий уровень готовности детей у школьному обучению.

Учебный год	Общее количество выпускников	Уровни развития	Количество детей (%)
2019-2020 г.	28	Школьно-зрелые (высокий)	18 (65)
		Средне-зрелые (средний)	9 (32)
		Незрелые (низкий)	1 (3)

В 2020 году в период самоизоляции ( апрель – май) введенной в качестве ограничительного мероприятия в Иркутской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет», через Viber. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся со всей группой и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в разновозрастной группе от 3 до 5 лет – 15 – 20 мин;
- в разновозрастной группе от 5 до 8 лет – 25-30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В связи с началом нового 2020 – 2021 учебного года в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), на основании приказа Осинского МУО «97/1 от 20.07.2020 г. и заявлений родителей, детский сад начал свою работу в режиме дежурных групп: 4 дежурные разновозрастные группы по 12 человек в каждой.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году на постоянной основе, дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Закрепить за каждой группой помещение, обучение и пребывание проводить в строго закрепленных помещениях.
- Исключить общение воспитанников из разных групп во время проведения прогулок.
- Исключить проведение массовых мероприятий.
- Организовать при входе в МБДОУ обработку рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей.
- Медицинской сестре проводить ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Не допускать на территорию организации родителей (законных представителей), посетителей, сотрудников без средств индивидуальной защиты органов дыхания (масок).
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Обеспечить дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха (рециркуляторы, кварцеватели).
- Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 90/6;
- воспитанники/все сотрудники – 90/21

за 2020 год один педагогический работник прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошел 1 педагог. На 30.12.2020 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности (дошкольное отделение).



В 2020 году сотрудники детского сада приняли участие в муниципальных конкурсах и заняли призовые места:

1. Призер муниципального конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация Осинского муниципального района».
2. Конкурс «Лучшая подготовка к новому учебному году» - 3 место.

Педагоги детского сада приняли участие :

1. Муниципальном заочном конкурсе новогодних поделок «Новогоднее чудо», призовое место в номинации «Символ года 2021»
2. Обучение в Научно-Производственном Объединении Проф Экспорт Софт « Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Картины для рассматривания, плакаты;
- Рабочие тетради для обучающихся;
- Дидактические пособия для развития познавательных способностей;
- Дидактический материал для развития исследовательской деятельности;
- Из серии «Мир в картинках (мир природы)»: «Овощи», «Фрукты», «Космос», «Домашние птицы»;
- Из серии «Рассказы по картинкам»: «Репка», «Теремок», «Защитники Отечества», «Профессии», « В городе», «В деревне»;
- Из серии «Мир в картинках»: «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Посуда».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для организации работы в ДОУ активно используются Интернет- ресурсы. Это помогает решению многих вопросов связанных с процессом развития дошкольников: необходимость безбумажного общения родителей и педагогов, обмен опытом с

педагогами других ДОУ, обширный методический материал, получение информации о новых направлениях в образовании и т.д.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт в двух учебных корпусах, в хозяйственном корпусе, в подвальном помещении. Обновил малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках, провел реконструкцию цветочных клумб, подготовил овощной огород к проверке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников -удовлетворительные. 70% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в возрастных группах. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 31% выпускников зачислены в МБОУ

«Приморская СОШ». В 2020 году воспитанники детского сада приняли участие в новогоднем конкурсе «Новогоднее чудо».

В период с 05.10.2020 г. по 16.10.2020 г. проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих желание детей посещать детский сад – 86%;
- доля получателей услуг удовлетворенных компетентностью работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих то, что сотрудники детского сада учитывают интересы и точку зрения детей – 84%;
- доля получателей услуг удовлетворенных условиями безопасности созданными в ДОУ – 100%;
- Доля получателей услуг положительно оценивающих работу администрации детского сада – 94%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных питанием детей в ДОУ – 100%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных подготовкой детей к школе – 90%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных присмотром и уходом за детьми в детском саду – 100%;
- Доля получателей услуг удовлетворенных тем, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 15% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## IX. Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Анализ заболеваемости воспитанников за 2020 год:

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	3	4
Всего (сумма строк 02-09)	310	197
в том числе: бактериальная дизентерия	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	8	4

скарлатина	0	0
ангина(острый тонзиллит)	3	2
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	278	180
пневмонии	1	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
другие заболевания	20	11

- В ДОУ постоянно соблюдается санитарно-гигиенический режим, режим проветривания, температурный режим;
- Впервые поступающие в ДОУ воспитанники принимаются на основании медицинского заключения;
- Регулярно проводятся закаливающие процедуры, витаминизация;
- Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года;

Мероприятия направленные на повышение защитных сил организма детей:

- Облегченная форма одежды в группе;
- Системное проветривание групповых комнат;
- Полоскание горла водой комнатной температуры;
- Регулярное пребывание на воздухе;
- Вакцинация от гриппа.

Здоровьесберегающая технология применяемая в ДОУ – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействия всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Физкультурно-оздоровительная технология, направлена на физическое развитие и укрепление здоровья воспитанников.

Социально-психологическое благополучие ребенка, обеспечивает психическое и социальное здоровье дошкольника.

Группы здоровья воспитанников:

1. I группа – 25 человек.
2. II группа – 64 человека.
3. III группа – 1 человек.

## **Х. Оценка организации питания воспитанников**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся в режиме сокращенного дня (8–12 часов)	человек	90
		90

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		90 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	55
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (66,6%)
с высшей		0 (0%)
первой		4(66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	

педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		1 (16,1%)
больше 30 лет		1 (16,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (16,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности		Да 0,35 га

и игровой деятельности на улице		
---------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.